Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Буратино»

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 6
_____ Ивинькович
Приказ № №6 от 08.2020г.

Принято на педагогическом совете
№ 1
от «13» августа 2020г.

Рабочая программа воспитателей
группы 5 - 6 лет «Теремок» на 2020-2021 учебный год

Воспитатели: Корнийчук В. Н.
Зинуров Т. И.

г. Мегион

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Рабочая программа является приложением к Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ДС №6 «Буратино», разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:
-патриотизм;
-активная жизненная позиция;
-творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и должна быть направлена на решение следующих задач:
1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей)
здоровья);
3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных

ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок
учебной деятельности;
7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными,
добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями
каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год. Рабочая программа рассчитана на 36 недель, программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Возрастные и индивидуальные психологические особенности детей 5-6 года с ОНР 3 уровня.

Сюжетно-ролевая игра детей шестого года жизни претерпевает следующие изменения: дети уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются смысловой «центр» и «периферия». (В игре «Больница» таким

центром оказывается кабинет врача, в игре «Парикмахерская» — зал стрижки, а зал ожидания выступает в качестве периферии игрового пространства.) Действия детей в играх становятся разнообразными.

Развивается изобразительная деятельность детей. В течение года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения, передавать статичные и динамичные отношения. Рисунки приобретают сюжетный характер; достаточно часто встречаются многократно повторяющиеся сюжеты с небольшими или, напротив, существенными изменениями. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека.

Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети используют и называют различные детали деревянного конструктора. Могут заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала.

Овладевают обобщенным способом обследования образца. Дети способны выделять основные части предполагаемой постройки. **Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям**. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности.

Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (два, четыре, шесть сгибаний); из природного материала. Они осваивают два способа конструирования:

1) от природного материала к художественному образу (ребенок «достраивает» природный материал до целостного образа, дополняя его различными деталями);

2) от художественного образа к природному материалу (ребенок подбирает необходимый материал, для того чтобы воплотить образ).

Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; систематизируются представления детей. Они называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд — по возрастанию или убыванию — до 10 различных предметов.

Однако дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения. Это свидетельствует о том, что в различных ситуациях восприятие представляет для дошкольников известные сложности, особенно если они должны одновременно учитывать несколько различных и при этом противоположных признаков.

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие и т. д. Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. Среди них можно выделить схематизированные представления, которые возникают в процессе наглядного моделирования; комплексные представления, отражающие представления детей о системе признаков, которыми могут обладать объекты, а также представления, отражающие стадии преобразования различных объектов и явлений (представления о цикличности изменений): представления о смене времен года, дня и ночи, об увеличении и уменьшении объектов в результате различных воздействий, представления о развитии и т. д.

Кроме того, **продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления.** В дошкольном возрасте у детей еще отсутствуют представления о классах объектов. Дети группируют объекты по признакам, которые могут изменяться, однако начинают формироваться операции логического сложения и умножения классов. Так, например, старшие дошкольники

при группировке объектов могут учитывать два признака: цвет и форму (материал) и т. д. снижение вербальной памяти и продуктивности запоминания, отставание в развитии словесно-логического мышления.

Однако, некоторый дети, в силу особенностей развития психических процессов, отличаются быстрой утомляемостью, отвлекаемостью, повышенной истощаемостью, что ведёт к появлению различного рода ошибок при познавательной деятельности.

Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Воображение **будет активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активизации**.

Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Однако, для некоторых детей с 3 уровнем речевого развития характерны неустойчивость внимания, снижение концентрации, переключаемости внимания.

Речевое развитие детей 5-6 года с общим недоразвитием речи 3 уровня характеризуется развернутой фразовой речью с выраженными элементами недоразвития лексики, грамматики и фонетики. Дети достаточно уверенно используют простые распространенные предложения; отмечаются попытки употребления некоторых видов сложных предложений, однако их анализ позволяет выявить наличие структурного ахроматизма, например, пропуск главных и второстепенных членов предложения. В самостоятельной речи появляются не только трех-, четырех - но и пятисложные слова.

Формирование грамматического строя языка у детей на данном уровне носит еще незавершенный характер и по-прежнему характеризуется наличием ярко выраженных грамматических ошибок. Выявляются существенные затруднения в употреблении предлогов, в согласовании прилагательных и числительных с существительными в косвенных падежах, при словообразовании притяжательных и относительных прилагательных.

Словарный запас детей данного уровня речевого извитая достаточен лишь для повседневной бытовой ситуации, тогда как выход за ее пределы демонстрирует пробелы в лексическом строе языка. В речи детей наблюдаются лексические замены, неточность употребления слов и использование слов в расширенном и диффузном значении.

Наряду с лексическими ошибками у детей с 3 уровнем ОНР отмечается и специфическое своеобразие связной речи. Составляя рассказ или пересказ, дети стремятся в основном к перечислению отдельных объектов, их признаков или действий, совершаемых с ними. Нередко в процессе самостоятельного высказывания дети неоднократно возвращаются к ранее сказанному. Прерывают мысль, не могут удержать сюжетную линию повествования, сводят рассказ к простому перечислению объектов или их действий.

Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца; усвоением обобщенных способов изображения предметов одинаковой формы.

Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ.

Группа здоровья	Количество детей
I	1

II	9
III	2
IV	

Социальный паспорт группы

№ п/п	Название показателя	Количество
1	Количество полных семей Количество неполных семей: - с одной мамой- - с одним папой-	12
2	Многодетные семьи	2
3	Опекаемые дети	1
4	УБД	
5	Коренное население	
6	Образовательный ценз родителей: - высшее- - незаконченное высшее- - средне-специальное- - начально-профессиональное- - среднее-	 70 % 10% 20%
7	Возрастной ценз родителей: Статус «Молодая семья» Не относящиеся к статусу «Молодая семья»	 30% 70%

Социальный портрет группы

Группу посещают 12 воспитанников: 6 мальчиков и 6 девочек. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самим себе. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Дети способны договариваться, они учитывают интересы других, адекватно проявляют свои чувства и эмоции. Имеются дети, которые обладают умением отстаивать свою позицию по разным вопросам. В группе присутствуют дети различных национальностей, но, несмотря на это, воспитанники понимают, что все люди

равны вне зависимости от их этнической принадлежности, религиозных верований. Большинство воспитанников дружелюбны, обладают способностью прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. В целом, в группе комфортная среда, где каждый может себя занять интересным, любимым делом.

Все воспитанники владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.

4 воспитанников проявляют интерес к ФЭМП. Владеют прочными знаниями о величине, форме предметов, количественном и порядковым счётом, ориентировкой в пространстве. Дети умеют считать в пределах 10, называть числа в прямом порядке и соотносить цифру и количество предметов. Остальные дети также проявляют стремление к получению знаний.

3 воспитанника особенно интересуются установкой причинно-следственных связей, пытаются самостоятельно придумать объяснения, склонны наблюдать и экспериментировать.

3 воспитанника способны быстро и точно запоминать необходимый материал. Благодаря хорошо развитой памяти. Именно, по - этому берут на себя ведущие роли в постановках и театрализациях.

2 воспитанника обладают развитым воображением, которое реализуется в различных видах деятельности: рисовании, лепке, аппликации. Мальчики охотно изображают в своих рисунках технику, космос, военные действия. Девочки в основном рисуют женские образы: принцесс, балерин. В конструировании из природного материала выделяются 4 человека. Они способны передавать в своих композициях фигуры людей и животных.

Все воспитанники группы предпочитают подвижные игры и игры малой активности. В игровых центрах большей популярностью у детей пользуются уголки, отведенные для сюжетно-ролевых игр, уголок конструктивной, изобразительной деятельности, зона настольно-печатных игр.

Сентябрь, 1 неделя **Тема: «**День знаний».
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. Русский фольклор. «Как на тоненький ледок…» «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы. «Гречку мыли» литовская нар. песенка в обр. Ю. Григорьева «Златовласка» Пер. с чеш. К.Паустовского «В грибном царстве» З. Александрова , «По грибы» Я. Тайц ,

ООД	Тема, содержание ООД	Режимные моменты	Партнерская деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с семьёй	Источник
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «День знаний». ПС: Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Экскурсия к школе, школьный двор. Загадывание загадок о школьных принадлежностях	Наблюдение за школьниками, идущими в школу. Игра «Для чего нужен предмет?».	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Рассматривание иллюстраций о школе.	Чтение детям «История и традиции праздника 1 сентября»	«Комплексные занятия» А.Я. Ветохина с 23.

Ознакомление с окружающим миром	Тема: «О дружбе и друзьях». ПС: Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому – то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай.	Физкультминутка «Дружат все на белом свете».	Прослушивание песен, чтение стихотворений о дружбе. Игра: «Кто такой друг?».	Сюжетно – ролевая игра «Дружба начинается с улыбки».	Консультация для родителей «Дружба, как научить ребёнка дружить». Рисование с ребёнком «Дружба начинается с улыбки».	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина. Стр.25
ФЭМП	ПС: Развивать сообразительность детей, умение сравнивать. Упражнять в счете до 5; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр). Уточнить представление о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Воспитывать желание уметь считать.	Игра с детьми «Части суток». Рассматривание иллюстраций «Части суток»	Игра «Сосчитай фигуры». Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Игры с геометрическими фигурами, рассматривание изображений разного времени суток. Раскраски «Плоские и объёмные формы»	Игра с детьми «Части суток». «Найди предмет определённой формы».	Помораева И.А. Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. М:Мозаика – СИНТЕЗ, 2011. С.12

Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Грибы». ПС: Познакомить детей с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных грибов, о строении, свойствах грибов. Развивать словарь детей, обогащая его названиями различных грибов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Загадки о грибах. Стихи про грибы. «Боровик», «Волнушки».	Театрализация по сказке (71). Конструирование из природного материала «Грибы» (80)	Д/И «Съедобное - несъедобное» С/Р. игра «Прогулка в грибной лес».	Просмотр видео – ролика о полезных и опасных свойствах грибов. Выучить с ребёнком загадку про грибы.	О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Осень» Стр. 57
Лепка	Тема: «Грибы». ПС: Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки; углубление, загнутые (шляпок грибов), утолщающиеся ножки	Рассматривание иллюстраций о грибах. Экскурсия вокруг сада «Поход за грибами»	Закреплять умение лепить грибы, круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев.	Рисование по трафарету. Поделки с природного материала.	Поход с детьми в лес за грибами.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 29
Культурные практики в партнерской деятельности						

Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: «История шахмат». Цель. Познакомить с историей шахмат. Заинтересовать детей через увлекательные факты. Вызвать интерес к игре.	Обучающие игры в шахматы.	Работа в тетради: «Попади в шахматную страну» - лабиринт Просмотр презентации об истории шахмат.	Раскраска древняя игра «Чатуранга».	Игра в шахматы. Консультация «Шахматы для детей». Интернет ресурсы.	Костенюк Н. – занятие №1.
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Разные профессии». Цель: Познакомить детей с профессиями, затратами труда, назначение. Воспитывать уважение к людям разных профессий, к результату их труда.	Дидактическая игра «Кому что нужно».	Чтение: «История - Как Миша стал бизнесменом». Настольная игра: «Ассоциации» 4.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Путешествие на машине».	Консультации и рекомендации для родителей: «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?».	Экономика для детей: (Л. В. Кнышева)
Конструктивно -модельная деятельность	Тема: «Дом» ПС**:** Познакомить детей с понятиями «карта», «план», «компас». Уточнить представления о строительных деталях, деталях конструкторов. Формировать навыки пространственной ориентации. Развивать словарь детей, обогащая его названиями строительных деталей. Развивать умение рассуждать, делать	Рассматривание иллюстраций с изображением различных домов. Чтение Б. Житков «Белый домик».	Экскурсии по улице Заречная.	Использование различных конструкторов.	Рисование совместно с ребёнком «Дом, в котором я живу»	Л..В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада Стр. 5

	самостоятельные выводы. Воспитывать интерес к работе с картой.					
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Лето прибавило нам здоровья». Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих людей.	Дидактическая игра «Загадки о лете». Беседа: «Как лето помогает нам быть здоровыми».	Настольная игра «Карточки. Лето» Продуктивная деятельность «Картинки о лете».	Рисование пальчиковыми красками «Яркие краски лета». Рассматривание фотографий о летнем отдыхе.	Консультация на тему «Всё о ГРИППЕ и ОРВИ».	«Что должен знать и уметь ребёнок в 5 лет». С.А. Козлова. М.А.Васильева. Интернет ресурсы.
Сентябрь, 2 неделя **Тема: «**Кто работает в детском саду»						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. «Златовласка» Пер. с чеш. К.Паустовского (продолжение). М.Д. Яснов «Мирная считалка». В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок»						
ООД	Тема, содержание ООД	Режимные моменты	Партнёрская деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с семьёй	Источник

Ознакомление с окружающим миром	Тема: Кто работает в д/с (экскурсия по д\с) ПС: Формировать знания детей о профессиях детского сада. Вызвать положительные эмоции в беседе о детском саде, развивать умения выражать свои чувства, способствовать развитию воображения. Воспитывать уважение к труду взрослых, любовь к своему детскому саду, доброжелательное к сверстникам.	Наблюдение за работой: помощника воспитателя, медсестры, заведующей завхоза, методиста, кастелянши, кладовщика,	Экскурсии по детскому саду. Рисование по теме: «Мой детский сад».	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад», «Медсестра»,	Рассказ родителей: «Мой детский сад».	«Комплексные занятия» с. 191 А.Я.Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание» С. 84, 85, 87. Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в д\с» стр.92Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окруж. И социальн. миром» стр.27, 53, 72, 119,134
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Игры во дворе». ПС: Знакомить детей с элементарными основами безопасности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх на участке, во дворе дома, катании на велосипеде; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером «03», «112» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»).	Физкультминутка: «Вышли мы во двор гулять».	Рассматривание альбомов: «Один дома», «Пожарная безопасность».	Сюжетно – ролевая игра: «На улицах нашего города»	Порекомендовать ежедневно, проводить с детьми беседы о правилах безопасного поведения.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина Стр. 32

ФЭМП	Тема: «Длина и ширина». ПС. Развивать умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина). Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 на ощупь, на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его, по словам: вперёд, назад, направо, налево. Воспитывать интерес к математическим действиям. Игровое упражнение «Отсчитай столько же».	Игра, «Правильно пойдёшь – клад найдёшь».	Игра, «Раскрась столько же». Игра, «Завяжем куклам бантики».	Игры с длинными короткими и узкими, широкими лентами.	Игры на кухне. Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 на ощупь, на слух.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.14
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Как устроено и питается растение». ПС: Закрепить представления детей о частях растения (корень, стебель, листья). Учить детей определять эти части на окружающих деревьях. Развивать наблюдательность и внимание детей, стремление не губить растения. Оказать эмоциональное воздействие на детей, вызвать устойчивый познавательный интерес, желание задавать	Экскурсия в парк (32). Рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Растения»	Дидактическая игра, «Какие бывают растения?».	Рисование «Первые краски осени».	Просмотр видео – ролика семья Почемучек «Как растут деревья?».	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ Стр.26. Интернет ресурсы.

	вопросы и коллективно искать ответы на них. Познавательная минутка «Почему осенью падают листья с деревьев и кустарников» (37).					
Аппликация	Тема: «На лесной полянке выросли грибы». ПС: Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	Беседы о летних занятиях и развлечениях. Лепка грибов.	Рассматривание иллюстраций в книгах, художественных открытках.	Наклеивание готовых форм. Настольные игры: «Грибной СУП», «За грибами».	Видео – ролик. Развивающие игры «Изучаем грибы, какие они?»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Стр. 35
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы	Тема: «Волшебная доска». Цель. Познакомить с новыми понятиями – «шахматная	Просмотр видео – ролика «Интересные факты	Работа в тетради: «Раскрась шахматную	Д/и: «Собери шахматную доску» - кубики.	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №2. Интернет ресурсы.

(понедельник)	доска», «белые и черные поля», чередование белых и черных полей, шахматная доска и шахматные поля квадратные, «центр» шахматной доски.	волшебных Шахматах»	доску», «Отметь центр»			
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: Почему взрослые работают? Труд и продукт труда. Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода.	Просмотр мультфильма "Уроки тетушки Совы (6 серия), Лист-раскраска с заданием, картинка "Предметы труда", цветные карандаши.	Настольные игры: «Профессии», «Кому что нужно».	Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Больница», «Семья».	Беседа «Расскажите ребенку о своей профессии».	Интернет ресурсы.
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение былины «Добрыня Никитич и змей». Беседа по содержанию. Цель: Развивать у детей связную речь. Воспитывать любовь к родному языку, его богатству и красоте. Развивать диалогическую речь в общении с взрослыми и эмоционально-образное восприятие славного русского богатыря Добрыни Никитича.	Дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу».	Словесная игра по иллюстрациям книги.	Раскрашивание иллюстраций к былине «Добрыня Никитич и змей».	Чтение детям. Рассматривание иллюстраций.	«Верность родной земле» (стр. 14) Верность родной земле стр. 8-11
Конструктивно -модельная	Тема: «Построим кукле дом» ПС**:** Учить детей	Экскурсия по группам	Познавательная минутка,	Рисование «Домик для моего маленького	Предложить рассмотреть	Л.В. Куцакова Занятия по конструированию

деятельность	использовать нетрадиционный материал (картонные коробки, спичечные коробки и тд). Закрепить знания детей об особенностях обустройствах квартиры. Упражнять в сооружении для куклы кукольного домика с мебелью. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки. Закреплять умение работать с ножницами. Воспитывать эстетический вкус.	детского сада.	«Какие бывают дома, «Какой дом самый безопасный»	друга».	различные дома, обсудить их строение.	из строительного материала в старшей группе детского сада Стр. 9 Е.А. Алябьева «Итоговые дни».
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Улица полна неожиданностей». Цель: Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть всё то, что представляет опасность для жизни и здоровья	Рассматривание иллюстраций «Азбука безопасности» (Е. М. Леонов, «Безопасность на улицах и дорогах» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина,	Игра «Угадай, какой знак». Экскурсия к пешеходному переходу.	Сюжетно – ролевая игра «Инспектор ОГИБДД».	По дороге в детский сад и домой закрепить с детьми знаки дорожного движения.	Интернет ресурсы.
Сентябрь, 3 неделя **Тема: «**Части тела».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом.						

А. Милн «Баллада о королевском бутерброде». Дж. Ривз «Шумный БА-бах». Х. Мякеля «господин Ау».история первая. Господин Ау идет на работу». История вторая. «Господин Ау и больное дерево».						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Части тела». ПС: Расширить знания детей о строение человека. Упражнять в умении правильно называть части тела. Пополнять словарный запас детей. Воспитывать дружеские отношения.	Культурно гигиенические навыки – умывание.	Рассматривание иллюстраций, книг на тему «Части тела». Настольная игра: «Я – хороший».	Настольная игра «Сложи целое».	Рисование «Моя семья».	Интернет ресурсы
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Коллекционер бумаги». ПС: расширять представления детей о разных видах бумаги и её качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.	Рассматривание иллюстраций в энциклопедии.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Просмотр презентации: «Как делают бумагу».	Поделки из бумаги. Оригами.	Просмотр видео «Откуда к нам пришла бумага?».	О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением". Интернет ресурсы.
ФЭМП	Тема: «Сравнение. Длина и ширина» ПС: Продолжать развивать умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина). Продолжать упражнять в счёте и	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Игры в тетради в клеточку. «Раскрась столько же».	Сюжетно – ролевая игра «Магазин».	Закрепить счёт до 5. Игры на кухне «Сравнение два предмета – длина и ширина».	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в

	отсчитывании предметов в пределах 5 на ощупь, на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его по словам: вперёд, назад, направо, налево. Воспитывать интерес к математическим действиям.					старшей группе детского сада. Планы занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.14
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Вода вокруг нас». ПС: Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде, кто заботится, чтобы вода была чистой. Развивать наблюдательность детей. Воспитывать бережное отношение к воде.	Рассматривание иллюстраций.	Опыты с водой. «Капельки». «Вода не имеет формы». «Растения пьют воду».	Д/И «Вред или польза».	Просмотр видео – ролика «Совушка – что такое вода?».	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ Стр. 51
Лепка	Тема: «Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин». ПС: Закреплять умение передавать форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять их форму с геометрической фигурой (шар, овал), находить сходство и различие. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого	Рассматривание картинки овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.).	С/И: «Магазин овощей». Загадывание загадок об овощах.	Настольные игры. «Фрукт или овощ». «Запоминайка. Развиваем память». Лото «Овощи и фрукты».	Закрепить приёмы лепки.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 32

	овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.					
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: «Волшебная доска». Цель. Продолжать знакомство с шахматной доской. Учить правильно, располагать доску между партнерами. Познакомить с новым понятиями: горизонтальная и вертикальная линии. Закреплять полученные знания посредством дидактических игр – заданий.	Просмотр мультфильма	Работа в тетради: «Отметь стрелочками вертикаль, горизонталь». Индивидуально.	Д/и: «Собери шахматную вертикаль, горизонталь» -кубики.	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №3
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Для чего нужно трудиться, что такое труд?». Цель: познакомить с понятиями: нужды и потребности человека.	Экскурсия на кухню детского сада. Беседа об увиденном.	Просмотр мультфильма «Простокваши но»	Настольные игры: «Профессии», «Кому что нужно».	Беседа с ребёнком на тему: «Для чего нужно ходить на работу?»	Интернет ресурсы.
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение сказки «Алеша Попович и Тугарин Змеевич». Беседа по былине. Цель: Развивать у детей связную речь и эмоционально-образное восприятие славного	Рассматривание иллюстраций сказки «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».	Словесная игра по иллюстрациям книги «Верность родной земле»	Раскраски по произведению.	Чтение детям.	Верность родной земле стр. 12-13

	русского богатыря Алеши Поповича		(стр. 18)			
Конструктивно -модельная деятельность	Тема: «Старинные замки» ПС**:** Продолжать знакомить детей с конструкциями старинных замков и монастырей, элементами архитектуры. Учить анализировать графическое изображение постройки, обсуждать детьми назначение замков, башен, входов; закреплять умение планировать свои действия, действовать сообща.	Чтение «Дом, который построил Джек» перевод С. Маршака.	Игры с весами «Что легче? Что тяжелее?»	Игры с конструктором. Строим замки и играем.	Видео – ролики для детей «Старинные замки».	Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада Стр. 11
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Здоровом теле - здоровый дух». Познакомить детей с новым символом «Право на здоровье»; развивать представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни; связную речь детей, умение отвечать полным ответом; воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил безопасности, чтобы не вредить здоровью.	Игра, «Что это обозначает?.(символы, обозначающие права детей).	Дидактическая игра «Если малыш поранился». Игра «Неоконченные предложения» (Я буду здоров, если буду…),	Рисование «Наши права» (семью, отдых, жильё).	Просмотр видео – ролика «Здоровый образ жизни».	«Права детей в сказках, в рисунках и вопросах» М.Скребицкая. «Конвенция о правах ребёнка» Т.В. Болотина.
Сентябрь, 4 неделя. **Тема: «**Осень».						

Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. История третья. «Господин Ау идет сначала в отпуск, а потом на рыбалку». История четвертая. «Господин Ау получает посылку». История седьмая. «Господин Ау идет в гости». Р. Киплинг «Слонёнок»						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: Осень. (Сельскохозяйственные профессии). «Как выращивают хлеб». ПС: Познакомить детей с трудом хлеборобов, Закрепить знания детей о различии города и села. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей и к хлебу.	Рассматривание иллюстраций «Техника, которая помогает хлеборобам».	Дидактические игры: «Что нужно, для выращивания хлеба» «Найди отличия», «Собери картинку», «Подбери пару», «Лото» «Назови Правильно».	Раскраски хлебобулочных изделий.	Выпечка «Пальчики оближешь». «Хлебобулочные изделия из солёного теста».	О. Скоролупова «Занятия. Осень»
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Осень. Деревья». ПС: Расширять и уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения, познакомить с изменениями в жизни растений осенью (созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение окраски листьев деревьев и кустарников); Закреплять знания детей о временах года;	Рассматривание иллюстраций. Наблюдения на прогулке.	Дидактические игры: «Что нужно растению», «Найди отличия», «Назови хвойные деревья», «Подбери пару», «Лото»,	Раскраски «Осенние деревья».	Просмотр видео – ролика «Изучаем деревья и кустарники».	О. Скоролупова Занятие « Осень». Интернет ресурсы.

	систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки осени (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Воспитывать любовь к природе.		«Назови ветки».			
ФЭМП	Тема: « Счёт в пределах 5». ПС: Совершенствовать навыки счета в пределах 5. учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов: вчера, сегодня, завтра. Воспитывать желание уметь сравнивать.	Дидактические игры «Весёлый счёт», «Части суток»	- Игровое упражнение «Отсчитай столько же»	Игры со счётным материалом. Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»	Закрепить понимание значения слов: вчера, сегодня, завтра.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика – синтез, 2011. С.16

Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Чтение и рассматривание книги Н. Надеждиной «Где щи, там нас и ищи» ПС: Познакомить детей с тем, когда и как человек определил полезные свойства некоторых растений. Уточнить имеющиеся у детей понятие «Овощи». Рассказать о целебных свойствах лука и моркови, убедить детей в необходимости есть эти полезные овощи. Привлечь внимание детей к новой познавательной книге.	Беседа «Как я помогаю маме». Экскурсия на кухню Наблюдение за работой повара. Прогулка к овощному киоску. (13)	Дидактическая игра, «Овощи - фрукты», «Вершки-корешки» Труд в огороде. Игра-драматизация «Веселые овощи» (58)	Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Предложить родителям собрать семена арбуза и дыни для поделок.	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ. Стр.40
Аппликация	Тема: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке». ПС: Продолжать отрабатывать умение детей вырезывать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.	Беседа об уборке овощей на огороде. Лепка овощей.	Дидактические игры с овощами («Чудесный мешочек»).	Штриховка, обводка трафаретов овощей.	Закрепить навык использования ножниц. Аппликация «Овощи на тарелке».	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Стр. 40

Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: «Волшебная доска». Цель. Повторить понятия горизонтальных и вертикальных линий. Познакомить с новым понятием «диагональ». Начать знакомство с «шахматным» алфавитом. Закреплять полученные знания с помощью игр-заданий. Учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.	Игры в шахматы на интерактивной .доске.	Выполнение практических заданий предусмотренных содержанием;	Рисование шахматных фигур.	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №4 Шахматная доска, карандаши. интерактивная презентация.
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Труд и продукт труда». Цель: познакомить с понятиями: труд, продукт труда, виды продукта труда. Придумывание дизайна телевизора.	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки».	ДИ «Профессия, атрибут, продукт».	Настольная игра: «Кому что нужно?». Моделирование из пластилина продуктов питания.	Поход в магазин.	.Финансовая грамотность дошкольника.Г.П. Поварницина. стр.177)
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение «Бой с несметной ратью под Киевом». Цель: Активизировать речь детей посредством ознакомления с поэтическим языком былины. Развивать у детей способность воспринимать образ славного русского богатыря Алеши Поповича и его подвиги в служении	Рассматривание иллюстраций.	Словесная игра по иллюстрации книги «Верность родной земле» (стр. 22)	Раскраски «Сражение русской рати с ордами тугар под Киевом»	Просмотр видео «Бой с несметной ратью под Киевом».	Верность родной земле стр. 14-15

	родной земле					
Конструктивно -модельная деятельность	Тема: «Светофор» - из бросового материала». ПС**:** Учить детей делать поделку из спичечных коробков. Закреплять умение детей дополнять аппликацией заготовку. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность.	Загадки о светофорах; чтение детям. В Кожевников «Светофор»	С/Р игра «Инспектор ГИБДД»	Рисование «Загадочные светофоры»	Предложить родителям помочь ребенку нарисовать «Сказочный Светофор».	Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада Стр. 13
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Ядовитые грибы». Цель: Обогащать знания детей об элементарных сведениях, о грибах: как выглядят, как называется, в каких местах предпочитают расти, как отличить съедобный от ложного (несъедобного). Познакомить с правилами, которые следует соблюдать при сборе грибов.	Рассматривание иллюстраций «Ядовитые грибы»	Дидактическая игра: «Собери грибы животным».	Сюжетно – ролевая игра «Собираем грибы».	Беседа с детьми «Ядовитые грибы – вред и польза".	Интернет ресурсы.
Октябрь, 1 неделя Тема: «Овощи».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. Р. Киплинг «Слонёнок» (продолжение). Русский фольклор. «Николенька - гусачок…», «Уж я колышки тешу…». «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И. Карнауховой). «Дом, который построил Джек» (пер.с англ. С. Маршак).						

ООД	Тема, содержание ООД	Режимные моменты	Партнёрская деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с семьёй	Источник
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Овощи». ПС: Учить детей различать фрукты и овощи, называть и группировать их. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Ознакомить со способами заготовки Овощей и фруктов: консервирование, соление, маринование, приготовление варенья, компотов и соков. Развивать внимание, память. Воспитывать умение работать в подгруппе, умение договариваться. Совершенствовать моторные навыки в использовании трафаретов для изображения овощей и фруктов.	Рассматривание иллюстраций. Игра «Узнай на ощупь»	Дидактическая игра «В саду ли, в огороде». Загадки об овощах и фруктах. Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».	Рисование с использованием трафаретов овощей и фруктов.	Приготовить с ребёнком «Овощной салат»	О.Скоролупова «Занятия. Осень» с.8 «Комплексные занятия» с.64
Ознакомление с окружающим миром	Тема: Осень (правила поведения в природе, профессия - лесник). ПС: Познакомить детей с трудом лесничего, лесника, ученого – биолога и других работников леса; воспитывать уважение к их труду; способствовать экологическому и	Наблюдения, беседы о правилах поведения.	Составление альбома «Правила поведения в лесу»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»	Изготовление буклета «Береги природу»	Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в д\с» стр.104

	эстетическому воспитанию детей.					
ФЭМП	Тема: «Множество». ПС: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять направление относительно себя: вперёд, назад, справа, сверху, внизу. Развивать наблюдательность, память. Воспитывать дружеские отношения во время занятия.	Дидактическая игра, «Выполни команду, вперёд, назад, справа, сверху, внизу.	- Эстафета «Кто быстрее». Дидактическая игра «Весёлый круг».	Игры с наборами геометрических фигур.	Игры на кухне. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.17
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Ходит осень золотая». ПС: Уточнить представления детей о том, что происходит осенью в природе, осенние признаки. Развивать умение слушать литературные произведения,	Наблюдение за изменениями в природе. Экскурсия в парк (74)	Чтение В. Бианки «Готовятся к зиме». Д/И «Времена года», «Соберемся на	Рассматривание репродукций картин художников об осени.	Собрать гербарий	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ.

	смотреть репродукции картин художников; пробуждать стремление выразить себя в изобразительном творчестве.		прогулку» (64) Изготовление поделок из природного материала.			Стр.46
Лепка	Тема: «Красивые птички». Дымковские игрушки. ПС: Развивать эстетическое восприятие. Вызывать положительное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прощипывание. Развивать творчество.	Рассматривание иллюстраций Дымковские игрушки.	Просмотр видео – ролика «Дымковская птичка. Хорунжая Н.О.»	Рисование «Дымковская игрушка».	Совместно с детьми лепка сказочных птичек.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 37
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: «Волшебная доска». Цель. Повторить понятие «диагональ». Продолжать знакомство с «шахматным» алфавитом, упражнять в нахождении «адреса» шахматного поля.	Игра «Шахматный алфавит»	Выполнение практических заданий предусмотренных содержанием; *Костенюк А.	Шахматные игры на интерактивной доске. Раскраски «Шахматные фигуры».	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №5 Шахматная доска, карандаши, ИКТ карточки с «шахматным» алфавитом.
Формирование основ финансовой грамотности	Тема: «Труд и зарплата». Цель: Дать понятие о том, как оплачивается труд? За что насчитывается	Игра, «Что создаётся трудом», Викторина	Д. и. «Кто что делает?». Загадки «Все профессии	Сюжетно - ролевые игры: «Парикмахерская», «Детский сад». Мини	Беседа «Труд и зарплата»	Интернет ресурсы.

(среда).	зарплата.	«Угадай профессию».	важны, все профессии нужны».	– спектакль «В волшебном лесу».		
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение былины «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович. Цель: Развивать у детей связную речь и эмоционально-образное восприятие любимых богатырей нашего народа	Рассматривание иллюстраций.	Словесная игра по иллюстрации книги «Верность родной земле» (стр. 26).	Раскраски былины.	Чтение «Добрыня, посол князя Владимира»	Верность родной землестр. 16-18
Конструктивно-модельная деятельность	Тема: «Дорожные знаки». ПС**:** Учить детей делать поделку из цветной бумаги. Закреплять умение детей дополнять аппликацией заготовку. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность.	Рассматривание дорожных знаков. Просмотр видео – ролика «Дорожные знаки»	Загадки – отгадки о дорожных знаках.	Игры детей с дорожными знаками.	Разучить с детьми стихи об дорожных знаках.	Интернет ресурсы.
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Кто заботится о нашем здоровье?». Цель: Продолжать расширять знания детей о профессии врача. Формировать элементарные представления о болезнях и лекарствах, о связи между болезнью и её причиной. Воспитывать у детей смелость, умение	Рассматривание иллюстраций в энциклопедии.	Экскурсия в кабинет медсестры. Настольные игры: «Пирамида здоровья». «Как расти здоровым».	Сюжетно – ролевая игра «Больница». Просмотр видео – ролика. «Смешарики. Азбука здоровья».	Просмотр видео «Здоровье детей в наших руках».	Интернет ресурсы.

	быстро прийти на помощь.					
Октябрь, 2 неделя **Тема:** «Фрукты».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. «Три золотых волоска Деда-Всеведа» К. Я. Эрбен (пер. с чешского Н. Аросьевой). «Три золотых волоска Деда-Всеведа» К. Я. Эрбен (пер. с чешского Н. Аросьевой) (продолжение). Л. Толстой. «Косточка». Л. Толстой «Прыжок».						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Фрукты». ПС: Учить детей различать фрукты и овощи, называть и группировать их. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Ознакомить со способами заготовки Овощей и фруктов: консервирование, соление, маринование, приготовление варенья, компотов и соков. Развивать внимание, память. Воспитывать умение работать в подгруппе, умение договариваться. Совершенствовать моторные навыки в использовании трафаретов для изображения	Дидактическая игра «В саду ли, в огороде». Домино «Фрукты. Ягоды».	Загадки об овощах и фруктах. Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин»	Рисование с использованием трафаретов овощей и фруктов. Лепка «Фрукты для куклы Даши».	Приготовление с детьми фруктового салата.	О.Скоролупова «Занятия. Осень» с.8 «Комплексные занятия» с.64

	овощей и фруктов.					
Ознакомление с окружающим миром	Тема «Если хочешь быть здоровым». ПС: Уточнить и расширить представление детей о правилах поведения в общественных местах на примере поликлиники. Знакомить детей с устройствами и функционированием человеческого организма. Закрепить знание детей о ЗОЖ.	Пальчиковая гимнастика «Волшебные пальчики»	Дидактическая игра, «Витамины» Загадки об овощах и фруктах. Сюжетно - ролевая игра «Мы – чемпионы».	Рассматривание картин «Мы спортсмены»	Изготовление буклета «Мы за здоровый образ жизни»	А. А. Вакрушев Стр.100
ФЭМП	ПС: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Закреплять представления о знакомых объёмных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по признакам (форма, величина). Развивать воображение, мышление, умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и	Дидактическая игра, «Самый длинный, короче, ещё короче, самый короткий, рядом, сверху, снизу».	Игра, «Считаем фрукты и овощи» Игра «Рисуем по клеточкам».	Д/И «Исправь ошибку»	Закреплять представления о знакомых объёмных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по признакам (форма, величина).	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.18

	убывающем порядке. Воспитывать интерес к точной науке.					
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Птицы». ПС: Формировать обобщенное представление о живом организме как целостном образовании и его существенных свойствах: питании, дыхании, движении, способности к росту и развитию и размножению; о приспособленности живого организма к условиям существования. Учить, используя модель, находить признаки живого у растений и животных	Наблюдение за птицами. Дидактическая игра «Вода, земля, воздух».	Рисование птиц. Познавательная минутка «Какая бывает природа» (86) Чтение рассказов о птицах. Загадывание загадок о птицах.	Рассматривание иллюстраций о птицах.	Заучивание стихотворений о птицах. Предложить изготовить кормушки для птиц.	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ Стр.15
Аппликация	Тема: «Блюдо с фруктами и ягодами». (Коллективная работа). ПС: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки	Беседы о сборе урожая, об участии в нем детей. Лепка овощей и фруктов.	Настольная игра, «В саду, в огороде, в лесу».	Штриховка, обводка трафаретов фруктов.	Закрепить навык использования ножниц. «Вырезаем и украшаем блюдо».	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Стр.43

	коллективной работы. Развивать чувство композиции.					
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: «Волшебная доска». Цель. Повторить и закрепить знания о шахматной доске – горизонтали, вертикали. Белые и черные поля, чередование полей. Шахматная нотация.	Дидактическая игра «Шахматные фигуры».	Дидактическая игра: «Шахматный алфавит».	Закрашивание горизонтали, вертикали.	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №6 Шахматная доска, карандаши, ИКТ карточки с «шахматным» алфавитом.
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Услуги и товары. Что это?». Цель: познакомить с понятиями: услуги, примеры услуг. Что такое товар. Сравнение товара и услуги.	Просмотр видео – ролика «Услуги и товары».	Заучивание пословиц и поговорок о труде и лени.	Экскурсия в магазин.	Закрепить с детьми понятия «Услуги и товары».	Интернет ресурсы.
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Славный могучий богатырь Цель: Раскрасить страницу альбома «Славный могучий богатырь». Развивать у детей чувство глубокого уважения и почитания подвигов богатырей.	Рассматривание иллюстраций о русских богатырях.	Чтение «Три поездки Ильи Муромца»	Раскраски «Илья Муромец»	Чтение детям о русских богатырях.	Верность родной земле. стр. 19
Конструктивно -модельная	Тема: «Детский сад»	Беседа: «Какой мой детский	Сюжетно - ролевая игра	Рисование плана	Построить с ребёнком «Мой	Л.В. Куцакова Занятия по

деятельность	ПС: Учить детей создавать постройку, отвечающую определённым требованиям. Формировать у детей обобщённые представления и знания. Закреплять умение делать перекрытия. Воспитывать умение работать вдвоём, не мешая друг другу. Учить сохранять правильную осанку.	сад?»	«Детский сад для моей игрушки»	«Мой детский сад»	детский сад».	конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада Стр. 16
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Знакомство с городским транспортом». Цель: Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам	Рассматривание иллюстраций. Просмотр видео – ролика «Городской и сельский транспорт».	Рисование «Городской транспорт».	Игры с транспортом.	Игра с детьми «Назови транспорт».	Интернет ресурсы.
Октябрь, 3 неделя **Тема:** «Сад – огород. Ягоды».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. В. Смит «Про летающую корову». Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу». А. Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел». А. Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел»(продолжение)						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**

Ознакомление с окружающим миром	Тема: «В лес за грибами и ягодами». ПС: Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Расширить представления детей о лесных грибах и ягодах. Продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Воспитывать бережное отношение к природе.	Просмотр презентации «Грибы и ягоды»	Загадывание загадок о ягодах	Рассматривание иллюстраций на тему: «Ягоды».	Беседа о грибах и ягодах.	А.А.Вахрушев., Е.Е.Кочемасова «Здравствуй мир» Стр.34 Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке». Стр. 136
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Моя семья». ПС: Познакомить с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семьи. Закрепить знания детей, что такое семья. Воспитывать уважение ко всем членам семьи.	Пальчиковая гимнастика «Семья». Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире»	Д.игра «Во саду ли, в огороде» Сюжетно - ролевая игра «Семья».	Рисование с использованием трафаретов членов семьи.	Нарисовать древо «Моя семья»	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окруж. «Занятия. Семья» с.60
ФЭМП	ПС: Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения 2 групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и	Закрепить понятия: впереди, сзади, слева, справа.	- Игровое упражнение «Считаем дальше» - Игровое упражнение «Разложи дощечки в ряд»	Внести двухступенчатую лесенку, матрёшек и пирамидки, полоски одинакового цвета и разной ширины.	Закрепить счёт до 7, образование числа 7.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.

	предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа. Развивать навыки взаимоконтроля. Воспитывать дружеские отношения во время занятия.		- Дидактическая игра «Кто, где стоит»			Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.20
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Откуда хлеб пришел» ПС: Рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб. Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Активизировать и обогащать словарь детей. Упражнять в словообразовании. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают хлеб.	Заучивание пословиц о хлебе.	Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов хлебобулочных изделий, колосков ржи, пшеницы и т.д. Коллективный труд «Булочки из сдобного теста» (120)	С/Р игра «Мы - хлеборобы»	Беседа о бережном отношении к хлебу. Поместить в родительском уголке в рубрике «Это интересно» информацию о злаках. (130).	О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Осень» Стр. 93
Лепка	Тема: «Как маленький Мишутка увидел, что из его миски все съедено». ПС: Учить детей создавать сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, переда форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа	Чтение сказки «Три Медведя».	Драматизация сказки «Три Медведя»	Рисование «Мой маленький Мишутка»	Просмотр сказки «Три Медведя»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 39

	сказки. Развивать воображение					
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: «Шахматные фигуры». Цель. Познакомить детей с шахматными фигурами, белыми и черными, учить сравнивать фигуры между собой, упражнять в нахождении той или иной фигуры в ряду остальных.	Рисование шахматной доски.	Д/и «Найди фигуру», «Угадай-ка», «Кто быстрее»	Раскраски шахматных фигур.	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №7 *Набор шахмат. Волшебный мешочек.
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Директор магазина». Цель: познакомить детей со структурой магазина: помещения, персонал, функции, как работает магазин. Обязанности директора магазина. Что нужно, чтобы магазин пользовался спросом.	Экскурсия в магазин.	М/ф «Работа и зарплата» из серии «Азбука финансов тетушки Совы». Игра «Слова», «Угадай, какая профессия у человека», «Кому для работы что пригодится».	Сюжетно – ролевая игра «Директор магазина».	Поход в магазин с ребёнком.	Финансовая грамотность дошкольника . Г.П. Поварницына.
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение отрывков былин. Цель: Развивать у детей чувство глубокого уважения и почитания	Рассматривание иллюстраций.	Чтение стихотворения «Русь» И.С. Никитина (стр.	Сюжетно – ролевая игра «Богатыри – спортсмены».	Чтение произведений.	Верность родной земле

	подвигов богатырей.		22)			стр. 20
Конструктивно -модельная деятельность	Тема: «Спортивные машины». ПС: Учить рисовать по клеточкам схемы машин. Упражнять в плоскостном моделировании. Упражнять в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании. Воспитывать умение убирать за собой рабочее место.	Беседа на тему: «Какие есть спортивные машины?».	Рассматривание иллюстраций	Раскраски «Спортивные машины»	Просмотр видео – ролика «Спортивные машины»	Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада Стр. 17
Физическая культура (Здоровый образ жизни	Тема: «Один дома». Цель: Учить детей правильному поведению в критической ситуации. Продолжать знакомить с работой служб спасения: «101,102,103,112». Воспитывать умение проявлять смекалку и выдержку.	Рассматривание иллюстраций.	Просмотр видео «Телефоны спасения».	Сюжетно – ролевая игра «Служба спасения».	Беседа с ребёнком «Когда ребёнок один дома»	Интернет ресурсы.
Октябрь 4 неделя **Тема:** «Деревья».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. А. Линдгрен «Дома у Карлсона». А. Линдгрен «Малютка привидение из Вазастана».						

А. Линдгрен «Карлсон не привидение, а просто Карлсон». А. Линдгрен «Красивый, умный и в меру упитанный».						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Деревья» ПС: Расширить знания у детей и преставления о деревьях. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. Развивать память, логическое мышление. Закрепить знания детей о строение дерева. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Наблюдения за деревьями на участке.	Чтение стихов, рассказов, загадок о деревьях.	Игра «Собери дерево» (Строение дерева)	Закрепить с детьми названия деревьев.	Т.А. Шорыгина Интернет ресурсы.
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Хвойные деревья». ПС. Способствовать систематизации и обогащению представлений детей о хвойных деревьях, их внешнем виде, чем отличаются от лиственных деревьев. Учить классифицировать деревья. Уточнить знания детей об особенностях роста деревьев в зимнее время. Воспитывать бережное отношение к деревьям.	Наблюдение за хвойными деревьями на территории детского сада: кедром, елью, сосной. Экскурсия в парк.	Игра: «С какой ветки детка?»	Рассматривание иллюстраций с изображением хвойных деревьев.	Просмотр видео «Хвойные деревья».	Т.А.Третьякова Комплексные занятия с детьми 5 – 7 лет (10) стр. 207

ФЭМП	Тема: «Число 6». ПС: Познакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Развивать сообразительность, умение сравнивать по высоте и раскладывать их в убывающем порядке. Воспитывать усидчивость, сосредоточенность.	Дидактическая игра, «Самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий».	Игровое упражнение «Посадим ёлочки в ряд» Физкультминутка «Сбор урожая» - Упражнение с мячом «Назови соседей» (утра, ночи).	Настольные игры «Разложи по порядку». «Собираем урожай овощей»	Закрепить с детьми счёт до 6. Поделки с природного материала число шесть.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.21
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Наблюдение за черепахой». ПС: Обобщить знания детей о живом объекте: дышит, двигается, питается, растет, размножается; как спасается от врагов. Закрепить знания о внешнем виде и поведении в уголке природы. Развивать доказательную речь. Воспитывать познавательный интерес к особенностям поведения животных.	Пальчиковая гимнастика «Черепаха» Беседа «Как домашние животные готовятся к зиме» (67)	Чтение рассказов о черепашках.	Раскрашивание в раскрасках.	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ Стр.24
Аппликация	Тема: «Осенний ковер». (Коллективная работа) ПС: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания	Наблюдения на прогулках.	Рассматривание растений, различных декоративных	Рассматривание иллюстраций, репродукций с картин,	Рассматривание растений на улицах города, в	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной

	предметов круглой и овальной формы. Учить составлять изображения из частей (цветы, ягоды, листья). Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. Воспитывать навыки коллективной работы.		изделий (ковров, тканей, платков).		парке, в лесу	деятельности в старшей группе детского сада» Стр.44
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: «Шахматные фигуры». Цель. Закрепить знания детей о шахматных фигурах. Упражнять в правильном названии шахматных фигур. Учить определять ту или иную шахматную фигуру в ряду остальных.	Д/И «Чудесный мешочек», «Белые и черные», «Снежный ком», «Какой фигуры не стало?»	Работа в тетрадях: «Шахматный дождь», «Учимся рисовать фигуры».	Раскраски – шахматные фигуры.	Игры в шахматы. Закрепить знания детей о шахматных фигурах	Костенюк Н. – занятие №8 *Набор шахмат. Волшебный мешочек.
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Магазины и покупки: товар и его стоимость». Цель: расширять знания детей о разнообразие товаров, виды товаров: продукты, одежда, мебель и т.д. От чего зависит стоимость товаров. Стоимость и качество товара.	Беседа: «Правила поведения в общественном месте».	Сюжетно – ролевая игра: «Универмаг».	Рассматривание иллюстраций.	Поход в магазин с ребёнком и покупка в магазине.	Интернет ресурсы.
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Раскраска «Что может пригодиться в бою богатырю». Цель: Развивать у детей чувство глубокого уважения и почитания	Рассматривание иллюстраций в книгах, энциклопедиях.	Чтение «Илья Муромец и Идолище поганое».	Раскрашивание в раскрасках.	Просмотр видео роликов о богатырях.	Верность родной земле стр. 19

	подвигов богатырей.					
Конструктивно -модельная деятельность	Тема: «Грузовые машины» ПС**:** Продолжать учить анализировать постройку. Упражнять в умении самостоятельно строить элементарные постройки с использованием схем. Развивать словарь детей за счет слов, обозначающих строительные детали. Воспитывать умение работать в паре, подгруппе, доброжелательное отношение друг к другу.	Чтение рассказов о транспорте. Загадки – отгадки о грузовых машинах.	Игры с машинами, конструктором, Лего.	Раскрашивание в раскрасках.	Наблюдение за грузовыми машинами по дороге домой	Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада Стр.18
Физическая культура (здоровый образ жизни)	Тема: «Правила поведения на природе». Цель: Знакомить детей с правилами поведения на природе и возможными опасностями. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Дать детям представление о том, что в природе всё взаимосвязано. И человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Воспитывать бережное отношение к окружающему	Рассматривание иллюстраций. Просмотр видео ролика «Правила поведения на природе».	Загадки и отгадки.	Игра «Назови правила повеления на природе»	Экскурсия вокруг детского сада.	Интернет ресурсы.

	миру.					
Октябрь 5 неделя **Тема: «**День народного единства».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. **Моя родина (Из воспоминаний детства) Пришвин М.М.** **«Наше отечество». Ушинский К.Д.** **«Русская песня» Шмелёв И.** **«Деревня». Тургенев И.**						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «День народного единства». «Мы все - жители планеты Земля». ПС: Формировать у детей представление о Земле и жизни людей на земле. Развивать интерес к людям разных стран и национальностей. Познакомить детей с культурой и бытом. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране.	Загадывание загадок о людях разных стран».	Упражнение «Собери картинку», Игра «Склеим разбитое блюдце», «Что лишнее»	Изготовления плаката «Мы дети планета-земля».	Рисование «Мы дети разных народов».	Л.К. Санкина «Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Стр.168
Ознакомление с окружающим	Тема: «В мире металла». ПС: знакомить детей со	Рассматривание иллюстраций.	Опыт: «Свойства	Игра «Назови металлические	Игра «Назови дома	О.В.Дыбина «Ознакомление с

миром	свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении.		металла».	предметы».	металлические предметы».	предметным и социальным окружением»
ФЭМП	Тема: «Число 6». ПС. Продолжать знакомить детей с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Развивать сообразительность, умение сравнивать по высоте и раскладывать их в убывающем порядке. Воспитывать усидчивость, сосредоточенность. - Игровое упражнение «Разложи по порядку» - Упражнение с мячом «Назови соседей» (утра, ночи).	Закрепить понятия: самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий.	- Игровая ситуация «Собираем урожай овощей» - Игровое упражнение «Посадим ёлочки в ряд» - Физкультминутка «Сбор урожая»	Предложить иллюстрации с изображением деятельности детей в разное время суток, мяч.	Закрепить счёт до 6. Игра «Назови 6 одинаковых предметов»	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.21
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Солнце, воздух и вода». ПС: Познакомить детей с правилами закаливания организма, сохранения и укрепления организма. Уточнить знания детей о правильном выборе одежды в соответствии с погодными условиями. Дать представление об инфекционных болезнях.	Наблюдение за одеждой прохожих.	Загадывание загадок о средствах закаливания.	Рисование «Праздник мыльных пузырей».	Просмотр видео «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».	Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 344

	Закреплять умение изображать фигуру человека. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.					
Лепка	Тема: «Дымковский козлик». ПС: Продолжать учить лепить фигуру по народным мотивам; использовать приёмы раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов. Развивать эстетическое восприятие.	Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Русский сувенир».	Настольные игры. «Лото дымковское». «Дымка»	Раскраски «Фигуры по народным мотивам»	Лепка «Лепим фигуру по народным мотивам».	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 39
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: «Начальное положение». Цель. Познакомить детей с новым понятием: «начальное положение «партия», запомнить правило «ферзь любит свой цвет».	Д/И: «Путаница», «Что пропало?», «Чудесный мешочек».	Работа в тетрадях: «Какая фигура занимает не свое место?».	Раскраски «Шахматные фигуры».	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №9 *Набор шахмат, Карандаш.
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Магазины и покупки: как продают товары и услуги». Цель: продолжать знакомить детей с работой магазинов, работа салонов по обслуживанию людей. Основные правила продажи.	ДИ «Профессия, атрибут, продукт	Просмотр презентации: «Магазины». »	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Кафе».	Поход с ребёнком в магазин.	Интернет ресурсы.

	Продавец и покупатель.					
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение сказки «Гуси-лебеди». Цель: Дать знания о необходимости послушания старшим людям.	Рассматривание иллюстраций	Показ настольного театра «Гуси-лебеди».	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Гуси-лебеди».	Чтение произведений.	Радость послушания стр. 4-6
Конструктивно-модельная деятельность	Тема: Фартук. ПС: Продолжать учить детей изготавливать поделки, используя метод плетения. Развивать художественный вкус. Воспитывать терпение и аккуратность.	Рассматривание узоров на фартуках.	Сюжетно - ролевая игра «Блинная»	Рисование «Мой узор»	Игра «Помощники на кухне»	Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Забота о здоровье». Цель: формировать навыки личной гигиены, профилактика заболеваний, научить заботится о своём здоровье, избегать ситуации, приносящий вред здоровью.	Рассматривание иллюстраций	Дидактическая игра «Личная гигиена».	Настольные игры. Уроки на магнитах. «Здоровым быть здорово». Просмотр видео – ролика «Азбука здоровья». Смешарики.	Буклет «Здоровым быть здорово».	Интернет ресурсы.
Ноябрь, 1 неделя **Тема:** «Игрушки».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. Русский фольклор. «Как у бабушки козел…». «Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого. «Старушка» (пер. с англ. обр. С.Маршака). И. Бунин. «Первый снег» А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало…» (из романа «Евгений Онегин)						

ООД	Тема, содержание ООД	Режимные моменты	Партнёрская деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с семьёй	Источник
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Игрушки». ПС: Систематизировать знания детей об игрушках; формировать обобщающее понятие «игрушки»; совер-шенствовать умение описывать предмет, указывать его существенные признаки, узнавать предмет по описанию. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Мытье игрушек, уборка в кукольных уголках.	Рассказывание стихов о любимых игрушках. ИКТ – презентация «Игрушки – наши друзья», мультимедийный проектор.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».	Рисование «Моя любимая игрушка».	Л.К. Санкина «Познание предметного мира» (3) стр. 23
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Россия. Москва главный город». ПС: Закрепить знания детей о родном городе, название города. Познакомить с историей возникновения города Москва. Воспитывать интерес к истории родного города и страны.	Экскурсия по городу. Рассматривание	Д/И «Профессии людей нашего города»	Рассматривание иллюстраций о городе Москва.	Просмотр видео фильма «Всё о Москве».	Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Стр.14
ФЭМП	Тема: «Число 8». ПС. Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Развивать умение считать и	Закрепить понятия: вперёд, назад, направо, налево.	Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Физкультминутка «Любопытная Варвара»	Сюжетно – ролевая игра «Школа».	Закрепить с детьми: счёт в пределах восьми, умение двигаться в заданном направлении.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе

	отсчитывать в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперёд, назад, направо, налево. Воспитывать интерес к математике.		- Игровое упражнение «Правильно пойдёшь, клад найдёшь»			детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.23
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Кто живет в зимнем лесу». ПС: Расширить и уточнить представления детей об образе жизни и особенностях поведения зверей зимой (зайца, волка, белки). Формировать представления о зависимости особенностей поведения зверей от характера удовлетворения их основных потребностей. Уточнить знания о характере потребностей и способах их удовлетворения зимой. Дифференцировать представления о том, что звери приспосабливаются к зимним условиям. Воспитывать интерес к жизни зверей в лесу зимой.	Решение логической задачи «О чем рассказал ежик?» - 49 Познавательная минутка «Как отгадывать загадки» - 50	Рассматривание картин в энциклопедии. Заучивание стихотворений о животных. Сюжетно ролевая игра, «Лесник».	Закрашивание силуэтов животных.	Заучивание загадок о диких животных.	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ Стр. 119
Аппликация	Тема: «Троллейбус». ПС: Учить детей передавать характерные особенности	Просмотр. Мультфильм про городской	Организовать беседу о	Раскраски «Троллейбус»	Наблюдение на улицах за	Т.С. Комарова «Занятия по

	формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники – окна, срезать углы, вырезывать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).	транспорт.	транспорте		автобусом.	изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Стр.52
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: «Начальное положение». Цель: Продолжать знакомить детей с начальной расстановкой фигур. Закрепить полученные знания. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Д/и: «Угадай - ка», Работа в тетрадях: «Какая фигура занимает не своё место?».	Игры, «Возьми и назови», «Запретная фигура», «Путаница».	Игры на интерактивной доске.	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №10 *Набор шахмат, Карандаши.
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Потребность, виды Потребности». Цель: дать понятие: что такое потребность? Товары первой необходимости: в пище, жилище, одежде, разнообразных услугах – медицинская помощь, образование, путешествия и экскурсии, стрижка в парикмахерской и пр.	Рассматривание «Пирамида потребностей ребёнка»	Просмотр м/ф «Потребности и возможности» из серии «Азбука финансов тетушки Совы».	Раскраски «Потребности людей».	Консультация «Игрушки. А можно поменяться?..».	Интернет ресурсы.

Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение сказки «Аленький цветочек». Цель: Дать знания о необходимости послушания старшим людям.	Рассматривание иллюстраций.	Драматизация сказки «Аленький цветочек».	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Аленький цветочек»	Чтение произведений.	Радость послушания стр. 7-10
Конструктивно-модельная деятельность	Тема: «Самолёты, вертолёты». ПС: Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.). Закреплять у детей пространственное мышление. Развивать конструкторские навыки. Воспитывать интерес к профессии летчик.	Загадки о летательных аппаратах.	Рассматривание иллюстраций	Сюжетно – ролевая игра «Мы лётчики»	Воздушный транспорт. Презентация	Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Твои помощники на дороге». Цель: Продолжать знакомить детей с элементами дороги (проезжая часть, пешеходные переход, тротуар), дорожными знаками («Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»). Закреплять знания о правилах дорожного движения	Экскурсия пешеходному переходу. Разучивание стихотворения «Дорога».	Просмотр мультфильма «ПДД правила дорожного движения»	Сюжетно – ролевая игра «Инспектор ОГИБДД». Раскраски по ПДД. «Пешеходный переход». «Подземный пешеходный переход».	Чтение произведения по ПДД для детей.	Интернет ресурсы.

Ноябрь, 2 неделя **Тема:** «Посуда». **Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом.** Л. Толстой «Лев и собачка». К. Паустовский «Кот-ворюга». Т. Александрова «Домовёнок Кузька». Т. Александрова «Банька»						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Посуда». ПС: Обогащать представление детей о многообразии посуды. Учить классифицировать предметы посуды по существенным признакам. Развивать мелкую моторику рук, умение определять материалы, из которых изготовлена посуда. Активизировать речь, зрительное восприятие. Пользоваться предметами посуды в соответствии с их особенностями и	Загадывание загадок о посуде	Упражнение «Различи и назови посуду», «Дорисуй чайник» (3 – 29-30) Игра «Склеим разбитое блюдце», «Что лишнее»	Сюжетно – ролевая игра «Магазин посуды».	Выставка «Посуда из разного материала».	Л.К. Санкина «Познание предметного мира» (3 – 23, 27)

	назначением. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.					
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Люди, прославившие наш город, край». ПС: Познакомить детей с людьми прославивший наш город, закрепить знания детей о родном крае. Воспитывать уважения людям прославившие наш город, край.	Просмотр видео ролик «Первопроходцы города Мегиона»	Д/И «Назови улицу». Рассматривание иллюстраций о городе Мегионе.	Д/И «Сложи картинку»	Составить «Герб семьи»	.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Стр.200 Региональная программа «Мой город - Мегион»
ФЭМП	ПС: Учить считать в пределах 9, показать образование числа 9 на основе сравнения 2 групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Продолжать учить определять своё местоположение среди окружающих людей и предметов. Развивать глазомер, умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Воспитывать самостоятельность в принятии решения.	Дидактическая игра «Определи своё местоположение». Закрепить понятия: впереди, сзади, рядом, между.	- Игровая ситуация «Играем в школу» - Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы» - Игровое упражнение «Что где?»	Предложить картинки с изображением предметов, имеющих форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника.	Закрепить с детьми счёт до 9.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.24

Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Деревья и кустарники нашего двора». ПС: Способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения. Закрепить знания о понятиях «дерево», «кустарник», «травы», в связи с приспособляемостью растений к среде обитания. Развивать у детей творчество, воображение. Воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни.	Рассматривание иллюстраций. Экскурсия вокруг детского сада. Наблюдения за деревьями и кустарниками.	Д/И «Что лишнее?». Загадывание загадок о деревьях и кустарниках. Заучивание «Береза» С. Есенина	Аппликация из сухих листьев по замыслу.	Наблюдение с детьми по дороге домой за деревьями и кустарниками.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 91
Лепка	Тема: «Олешек». ПС: Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек. Учить лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приемам вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству	Рассматривание иллюстраций.	Раскраски. Дымковские игрушки.	Настольные игры: «Дымка» «Составь целое».	Закрепить приёмы лепки.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 49
Культурные практики в партнерской деятельности						

Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Шахматная фигура «Ладья». Цель. Познакомить детей с новым понятием «Ход фигуры». Развивать интерес к играм в шахматы, мышление, внимание. .Воспитывать усидчивость.	Раскраска «Шахматная фигура Ладья»	Д/и: «Волшебный мешочек», «Угадайка», «Секретная фигура», Работа в тетради.	Игры на интерактивной доске.	Игры в шахматы на планшете с ребёнком.	Костенюк Н. – занятие №11 Шахматная доска Комплекты шахматных фигур. ИКТ.
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Готовимся к благотворительной ярмарке». Цель: Выяснить, какие товары продают на ярмарке	Разучивание народных зазывалок, закликалок.	Просмотр презентации: «Веселая ярмарка»	Раскраска ценников.	Совместное мероприятие с родителями.	Дополнительная образовательная программа. Интернет ресурсы.
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение сказки «Аленький цветочек» Цель: Учить детей слушать и слышать старших. Дать знания о необходимости послушания старшим людям.	Раскраски иллюстраций.	Рассматривание иллюстраций сказки «Аленький цветочек»	Просмотр мультфильма «Аленький цветочек»	Чтение произведений.	Радость послушания стр. 11-15
Конструктивно-модельная деятельность	Тема: «Пассажирский транспорт». ПС**:** Продолжать учить составлению и использованию схематических изображений предметов в разных плоскостных проекциях в процессе конструирования. Способствовать желанию вносить в схему предмета	Рассматривание книги «Транспорт».	Рисование по клеточкам.	Конструирование по замыслу из бумаги, бросового материала.	Предложить понаблюдать за пассажирским транспортом.	Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.

	дополнения, изображающие особенности конкретного образца.					
Физическая культура (Здоровый образ жизни	Тема: «Гуляю один». Цель: Продолжать уточнять и конкретизировать различные опасные ситуации, взятые из личного опыта. Создать необходимые условия для усвоения правил безопасного поведения и их соблюдения (правила безопасности на качелях, на каруселях). Воспитывать у детей умение контролировать своё поведение	Рассматривание плакатов по ПДД.	Просмотр видео – ролика «Когда ребёнок гуляет один».	Экскурсия вокруг детского сада.	Консультация для родителей.	Интернет ресурсы.
Ноябрь, 3 неделя **Тема:** «Продукты питания. Труд повара».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. Т. Александрова «Олелюшечки». Т. Александрова «То тепло, то холодно». Ян Бжехва «На Горизонтских островах». Е. Благинина «Посидим в тишине».						
ООД	**Тема, Содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление	Тема: «Продукты питания.	Экскурсия на	Рисование	Сюжетно – ролевая	Игры на кухне.	«Ознакомление с

с окружающим миром	Труд повара». ПС: закрепить представления детей о продуктах питания, их значении для здоровья человека, умение образовывать относительные прилагательные от существительных Формировать способность пересказывать текст с помощью наводящих вопросов. Закрепить представления о геометрических фигурах. Активизация словаря по теме "Продукты питания". развивать графические навыки, мелкую моторику рук, зрительное восприятие, любознательность.	кухню детского сада.	«Полезные продукты»	игра «Ресторан»,	Готовим с ребёнком.	предметным и социальным окружением» (для занятий с детьми 5-6 лет).
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Улицы моего города. Виды транспорта. ПДД». «Улица полна неожиданностей». ПС: Учить детей всё то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Закреплять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Воспитывать желание заботиться о своей безопасности.	Экскурсия по городу	Сюжетно - ролевая игра «Автобус».	Игра с макетами и дорожными знаками.	Рисование «Улицы моего города. Виды транспорта. ПДД».	Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Стр.44 Региональная программа «Мой город - Мегион»

ФЭМП	ПС: Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9. Учить правильно, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Развивать ориентировку на плоскости листа, развивать представление о расстоянии: «далеко», «близко», умение сравнивать. Воспитывать усидчивость, сообразительность.	Игра на листе в клетку. Закрепить понятия: ориентировка, далеко, близко, самый большой, меньше, ещё меньше.	- Игровое упражнение «Считаем по порядку» - Игровое упражнение «Разложим бантики». Физкультминутка «Сделай так же»	Д/И «Найди отличия»	Закреплять счёт до 9.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.26
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Рассматривание картины «Волки. Зима» ПС: Учить детей рассматривать картину. Закрепить представления о внешнем виде волков. Уточнить представления о повадках животных, об их жизни зимой. Формировать интерес к жизни животных, поддерживать речевую активность детей.	Загадывание загадок и диких животных.	Рассматривание картин в энциклопедии с изображением диких животных.	Закрашивание силуэтов диких животных.	Разучивание стихотворения «Пришла зима весёлая» И. Чарнецкая.	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ Стр. 100
Аппликация	Тема: «Машины едут по улице». (Коллективная работа) ПС: Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин.	Наблюдение на улицах.	Организовать беседу о транспорте.	Рассматривание иллюстраций. Раскраски.	Наблюдение на улицах города. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе

	Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.				прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания.	детского сада» Стр.60
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Шахматная фигура «Ладья». Цель. Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «Ладья», вспомнить место ладьи в начальном положении, ход фигуры. Познакомить с новым понятием «взятие».	Раскраска Шахматная фигура «Ладья»	Д/И «Цепочка», «Лабиринт», «Самая короткая дорожка»	Игры на интерактивной доске в шахматы.	Консультация для родителей «Учим детей играть в шахматы».	Костенюк Н. – занятие №12 Шахматная доска Комплекты шахматных фигур по количеству детей, ИКТ.

Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «История возникновения денег». Цель: Знакомство детей с историей возникновения денег, их предназначения. Воспитание уважительного отношения к деньгам. Закрепить знания детей о возникновении денег. Развивать логическое мышление, речь детей, развивать кругозор. Формировать умение работать в команде.	Рассматривание альбома «Деньги разных стран.	Просмотр мультфильма «Как мужик корову продавал».	Раскраски «Деньги» .	Буклет для родителей «История возникновения денег». Закрепить знания детей о возникновении денег.	Интернет ресурсы. Дополнительная образовательная программа.
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Радость послушания Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Развитие адекватной самооценки.	Чтение А.Аксакова «Аленький цветочек». Работа по книге «Радость послушания». Выполнение заданий по Р.Н.С. «Гуси - лебеди».	Работа с пословицами, в книге «Радость послушания».	Раскраски иллюстраций произведения «Радость послушания».	Чтение Р.Н.С. «Дочь и падчерица».	Радость послушания стр. 16-22
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Контакты с незнакомыми животными». Цель: Продолжать формировать понятие о взаимосвязи человека с животным миром. Обогащать знания детей о повадках диких животных и мерах предосторожности,	Просмотр видео – ролика о животных.	Чтение Загадки о животных.	Рассматривание иллюстраций.	Закреплять знания детей о повадках диких животных и мерах предосторожности, которые при встрече необходимо соблюдать	Интернет ресурсы.

	которые при встрече необходимо соблюдать. Воспитывать в ребёнке добрые чувства в общении с животными.					
Ноябрь, 4 неделя **Тема:** «Одежда».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. Ю. Владимиров «Чудаки». О. Пройслер. «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца «Неприятности». О. Пройслер. «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца. Ура, Вальпургиева ночь.						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Одежда». ПС: Познакомить детей с классификацией одежды по сезонам – зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания детей об обобщающем понятии – одежда. Закрепить знания детей о свойствах ткани – толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная и т.д. Воспитывать бережное отношение к одежде.	Наблюдение за одеждой прохожих. Экскурсия в магазин «Одежда», «Ателье».	Сюжетно - ролевая игра «Ателье». Выставка разных видов одежды. Дидактическая игра «Чья одежда?». (Народы Ханты - Манси).	Игра с бумажными куклами «Одень куколку».	Просмотр видео – ролика «Как шьют одежду».	Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Стр.44 Региональная программа «Мой город - Мегион»

Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Зима» (экспериментирование с водой и льдом) «Замёрзшая вода». ПС: Выяснить, что лёд -твёрдое вещество, плавает, тает, состоит из воды. Воспитывать интерес к экспериментированию.	Игра с цветными льдинками.	Игра «Что произойдёт», «Скажи, из чего сделана»	Упражнение «Пружинки» Загадывание загадок.	Опыты на кухне.	Г. П. Тугушева «Экспериментальная деятельность» Стр.22
ФЭМП	ПС: Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения 2 групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, закреплять временные представления: «утро – вечер», «день – ночь». Развивать навыки взаимоконтроля, умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Воспитывать стремление к получению новых знаний.	Дидактическая игра «Считай дальше». Игровое упражнение «Назови сутки».	Чтение стихотворения «Число10».	Предложить для рассматривания картинки с изображением времени суток.	Игры на кухне. Закрепить понятия: десять, утро, день, вечер, ночь.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.27
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Воздух и его свойства» ПС: Обобщить и систематизировать знания детей о воздухе и его свойствах. Учить устанавливать простейшие связи, делать выводы. Развивать интерес к исследовательской	Наблюдение за ветром.	Опыты с воздухом.	Рассматривание иллюстраций книги «Винни-Пух и все, все, все».	Чтение Н. Носова «Незнайка на воздушном шаре».	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ Стр. 161

	деятельности. Воспитывать бережное отношение к первозданной чистоте природы, привлечь внимание к тому, что деятельность людей влияет на качество воздуха					
Лепка	Тема: «Вылепи свою любимую игрушку». ПС: Учить детей создавать образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки всей рукой и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить их оценивать.	Дидактическая игра «Угадай игрушку»	Загадки об игрушках.	Рисование игрушек.	Закреплять приёмы лепки.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 51
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Шахматная фигура «Ладья». Игровая практика. Цель. Закрепить полученные знания детей о шахматной фигуре «Ладья» в игровой практике на шахматной доске; упражняться в умении ходить ладьёй, отслеживать взаимодействие между белой и черной ладьёй на	Работа в тетрадях: «Дойди ладьей до финиша».	Разыгрывание позиций: «Ладья против ладьи», «Две ладьи против двух», «Ладьи против ладьи + пешки».	Раскраска «Ладья»	Игры в шахматы	Костенюк Н. – занятие №13 Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур по кол-ву детей

	шахматной доске, учиться предвидеть события на шахматной доске на один ход вперед.					
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Откуда пришли деньги». Цель: Познакомить детей с историей возникновения денег.	Чтение: История 4. «Как Миша цену назначал».	Д/и «Всё ли можно купить»	М/ф «Что такое деньги» из серии «Азбука финансов тетушки Совы».	Консультация «Как рассказать ребенку о деньгах?»	Дополнительная образовательная программа. Экономика для детей: (Л. В. Кнышева).
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Раскраска «Аленький цветочек». Цель: Приучать детей работать с литературно-художественной информацией в книгах.	Чтение С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	Викторина по сказке «Аленький цветочек».	Просмотр сказки – диафильма «Аленький цветочек»	Чтение детям	Радость послушания стр. 23-25
Конструктивно-модельная деятельность	Тема: «Конструирование по выбору – из строительного материала. ПС: Продолжать формировать обобщенные представления об использовании различных конструкторов. Упражнять в создании схем будущих построек. Развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения. Воспитывать интерес к строительству.	Рассматривание иллюстраций различных построек	Дидактическая игра «Мы строители»	Рисование схемы «Мой дом"	Игры со строительным материалом.	Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.
Физическая культура	Тема: Личная гигиена: «Дороже алмаза своих два	Рассматривание иллюстраций	Сюжетно – ролевая игра «Врач –	Рисование «Глаза моей мамы»	Поход с родителями в аптеку «Новый	Интернет ресурсы.

(Здоровый образ жизни)	глаза». Цель: Учить детей соблюдать культурно-гигиенические правила, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих людей. Познакомить с профессией «Врач – офтальмолог»	Экскурсия в кабинет офтальмолога.	офтальмолог»		взгляд». Просмотр мультфильма «Детям о глазах»	
Декабрь, 1 неделя **Тема:** «Зима. Зимние забавы».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. Русский фольклор. «Ты мороз, мороз, мороз…». «Заяц-хвастун» (обр. О. Капицы). «Счастливого пути»(голл., обр. И. Токмаковой). А.С. Пушкин. «Зимний вечер» (в сокращении) А.К. Толстой «Осень, обсыпается вест наш бедный сад…»						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Зима. Зимние забавы». ПС: Способствовать систематизации и обогащению представлений детей о зиме, зимних забавах, играх, зимних видах спорта. Развивать интерес к спорту. Закрепить правила	Народные игры на прогулке, катание с горки, на саночках, в снежки.	Рассматривание иллюстраций о зиме, альбомов о спорте. Загадывание загадок о зимних видах спорта.	Настольные игры «Зимние виды спорта», «Забавные спортсмены».	Раскраски дома с детьми «Зимние забавы.	Т.А.Третьякова «Комплексные занятия для детей» Стр.211

	поведения на горке, в играх в снежки. Воспитывать желание заниматься спортом.					
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Безопасное поведение зимой» ПС: Уточнить сезонные изменения в природе. Совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы. Развивать мышление, связную речь, память, наблюдательность. Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой; Воспитывать у детей безопасное поведение.	Народные игры на прогулке, катание с горки, снежки и др. Загадывание загадок о спорте.	Настольные игры «Зимние виды спорта», «Забавные спортсмены».	Рассматривание картин и иллюстраций о зиме. Просмотр мультфильмов и презентаций о зиме.	Чтение художественной литературы, загадывание загадок, наблюдения за изменениями природы зимой,	Т.А.Третьякова «Комплексные занятия для детей» Стр.211
ФЭМП	Тема: Счёт в пределах 10. Формы геометрических фигур. ПС: Совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперёд, назад, налево, направо. Развивать глазомер, мышление, умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Воспитывать	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Упражнение детей в счете с помощью различных анализаторов.	Игра: «Путешествие по комнате». Упражнять в умении двигаться в заданном направлении	Рисуем по клеточкам. «Дорисуй предмет».	Закреплять умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.28

	самостоятельность в принятии решения.					
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Панорама добрых дел» ПС: Учить детей отличать добрые поступки от дурных. Познакомить с плакатом как жанром изобразительного искусства. Учить создавать плакаты. Воспитывать умение сочувствовать и сопереживать всему живому.	Рассматривание плакатов.	Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»,	Рисование «Мои добрые дела».	Чтение детям В. Осеева «Кто хозяин».	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ Стр. 79
Аппликация	Тема: «Большой и маленький бокальчики». ПС: Учить детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.	Лепка посуды.	Беседа о Городецкой росписи.	Рассматривание иллюстраций. Раскраски.	Рассказ взрослых о народных промыслах.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Мозаика Синтез Москва 20010 Стр.65
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы	Тема: Шахматная фигура «Ладья». Итоговое занятие. Цель. Повторить и закрепить	Раскраска «Шахматной фигуре «ладья»	Упражнение на взятие: «Дойди, ладьей	Игра в шахматы на интерактивной доске.	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №14

(понедельник)	данные детям знания о шахматной фигуре «ладья» - место ладьи в начальной позиции, ход, взятие, решение простейших шахматных задач.	- место ладьи в начальной позиции»	до финиша прыгая по камням», «Дойди, ладьей до финиша обходя камни», «Сбей ладьей 8 пешек за 8 ходов, не попадая под бой».			Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур по кол-ву детей
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Что такое деньги? Зачем они нужны?». Цель: познакомить детей с понятиями, назначение денег, их функции.	Беседа «Деньги детям не игрушка. Гигиена».	Д/и «Все ли можно купить», «Магазин», «Конфетки. Монетки».	Раскраска «Деньги».	Поход с ребёнком в магазин. Выбор товара. Расчёт на кассе.	Интернет ресурсы.
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение И.С. Шмелев «Рождество» Цель: Воспитывать желание проявлять милосердие ко всем, кто в нем нуждается.	Рассматривание иллюстраций произведения.	Просмотр видео: «Детский христианский мультфильм о Рождестве».	Рисование «Подарок моему другу на Рождество»	Чтение детям про Рождество.	Светлая надежда стр.5-8
Конструктивно-модельная деятельность	Тема: «Снегирь» из бумаги. ПС**:** Учить детей создавать объемное изображение. Закреплять умения использовать технику сминания бумаги в комочки. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Чтение Сказка «Снегирь»	Пальчиковая игра «Снегирь». Оригами «Снегирь»	Просмотр аудиокниги .А.Л. А.Барто «Снегирь»	Наблюдение за поведением Снегирей.	Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.

Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Дорожные знаки – помощники». Цель: Учить различать и понимать некоторые дорожные знаки. Знакомить детей со знаками сервиса, показать важность и необходимость этих знаков для водителя на незнакомых дорогах. Воспитывать у детей умение и желание соблюдать правила безопасности на улицах.	Рассматривание иллюстраций.	Загадки – отгадки о дорожных знаках.	Рисование «Загадочные знаки».	По дороге домой наблюдать за дорожными знаками и их предназначения.	Интернет ресурсы.
Декабрь, 2 неделя **Тема:** «Обувь».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. И. Никитин «Встреча зимы». Ф. Тютчев «Зима недаром злится…». Б. Алмазов «Горбушка». В. Бианки «Сова».						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Обувь». ПС: Формировать общее понятие «обувь». Развивать речь, память, внимание, мелкую моторику рук, пространственную ориентацию. Расширять представление о функции обуви. Воспитывать	Загадывание загадок об обуви. Упражнение «Пружинки».	Игра «Найди пару», «Скажи, из чего сделана обувь»	Сюжетно – ролевая игра Магазин обуви».	Просмотр видео – ролика «Обувная фабрика».	Л.К. Санкина «Познание предметного мира» (3) стр. 15

	мотивацию к развивающей деятельности.					
Ознакомление с окружающим миром	Тема: Зима (Зимние виды спорта). ПС: Познакомить детей с зимними видами спорта, закрепить знания детей о безопасном поведении зимой.	Настольные игры по зимним видам спорта.	Рассказывание о любимых забавах. Рассматривание иллюстраций.	Рисование с использованием трафаретов о спорте.	Раскраски «Зимние виды спорта».	Л.К. Санкина «Познание предметного мира» (3) стр. 23
ФЭМП	Тема: «Четырёхугольник». ПС: Дать представление о четырёхугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счёт в пределах 10). Развивать умение ориентироваться на местности. Воспитывать желание работать слаженно.	Дидактическая игра «Кто, где стоит?». Закрепить понятия: слева, справа, впереди, сзади	- Игровое упражнение «Сравни фигуры» - Игровое упражнение «Найди четырёхугольники»	Предложить математические наборы.	Закреплять умение ориентироваться на местности.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.30
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Сравнение ели и сосны». ПС: Развивать умение детей различать ель и сосну: внешний вид, цвет коры, размер веток, хвоинок и т.д. Уточнить знания о том, что сосна и ель – вечнозеленые растения, даже зимой. Сосна и ель – хвойные деревья. Развивать	Наблюдение за елью и сосной	Изготовление поделок из шишек и хвои.	Рассматривание картин с изображением хвойных деревьев.	Закреплять умение детей различать ель и сосну: внешний вид, цвет коры, размер веток, хвоинок	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ Стр.83

	у детей умение сравнивать, находить признаки различия и сходства, результаты сравнения выражать в точном слове. Воспитывать бережное отношение к сосне и ели.					
Лепка	Тема: «Котенок». ПС: Учить детей создавать образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение, частей путем прижимания и сглаживания мест соединения	Наблюдение на прогулке, дома за поведением домашних животных.	Рассматривание иллюстраций с изображением кошек.	Рисование кошек с использованием трафаретов.	Закреплять умение лепить фигурку животного по частям.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Мозаика стр. 56
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Шахматная фигура «Слон». Цель. Познакомить детей с шахматной фигурой «Слон». Место слона в начальном положении. Белопольные и чернопольные слоны. Ход слона.	Работа в тетради: «Слон ходит по диагонали»,	Просмотр презентаций, мультфильма.	Раскраски «Ход слона по диагонали».	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №15 Шахматная доска, комплекты шахматных фигур
Формирование основ	Тема: «Какие деньги бывают». Цель:	Д/и: «Конфетки.	Ручной труд: изготовление	С /И. «Путешествие	Поход в магазин. Выбор	Интернет ресурсы.

финансовой грамотности (среда).	познакомить детей с монетами, банкнотами. Различие монет и купюр разного номинала.	Монетки».	монеток из бумаги для детских игр.	на Автобусе».	товара. Расчёт на кассе.	
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение Е. Ивановской «Предание о первой рождественской ёлке». Цель: Учить детей проявлять добро по отношению к окружающим	Просмотр мультфильма «Легенда о рождественской ёлке»	Рассматривание иллюстраций произведения.	Раскраски по произведению.	Беседа рождественской ёлке.	Светлая надежда стр. 9-10
Конструктивно - модельная деятельность	Тема: «Карнавальные маски - из бумаги». ПС: Учить детей использовать готовые шаблоны масок. Закреплять умение вырезать необходимые детали. Развивать творчество, воображение. Воспитывать желание помогать другу.	Беседа «Для чего нужны карнавальные маски?»	Рисование карнавальных масок с использованием готовых шаблонов.	Сюжетно – ролевая игра «Карнавал»	Карнавальные маски для кукольных друзей.	Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: Беседа о домашней аптечке «Нужные и ненужные тебе лекарства». Цель: познакомить детей с понятием «лекарство», «яд» и объяснить, что дети не должны принимать лекарства самостоятельно и брать или что-либо другое у незнакомых людей.	Просмотр мультфильмы для детей ОБЖ	Сюжетно – ролевая игра «Спасатель»	Рисование «Моя аптечка»	Рассматривание дома автомобильной аптечки.	Интернет ресурсы.
Декабрь, 3 неделя **Тема:** «Головные уборы».						

Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом.

В. Катаев. «Цветик-семицветик».

«По дубочку постучишь…» русская народная песенка.

А.Волков. «Волшебник Изумрудного города**».** Ураган.

А. Волков. «Волшебник Изумрудного города - Элли в удивительной стране жевунов».

ООД	Тема, содержание ООД	Режимные моменты	Партнёрская деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с семьёй	Источник
Ознакомление с окружающим миром	Тема: « Головные уборы». ПС: Формировать общее понятие «Головные уборы». Развивать речь, память, внимание, мелкую моторику рук, пространственную ориентацию. Расширять представление о функции обуви. Воспитывать мотивацию к развивающей деятельности.	Дидактическая игра «Магазин игрушек» - продолжать учить описывать предмет, находить его по описанию.	Игра «Детали головных уборов», «Скажи, из чего сделаны»	Упражнение «Пружинки» Загадывание загадок о головных уборах	Игры дома. «Чей головной убор?».	Л.К. Санкина «Познание предметного мира» (3) стр. 15
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «История человечества». ПС: Формировать элементарные представления об истории человечества (древний мир, средние века, современность).	Чтение и рассматривание энциклопедий.	Рассматривание иллюстраций с изображением древнего мира.	Плакат «Наше время».	Занимательные уроки Р. Саакаянца - Всемирная история. Древний человек.	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальным миром» стр.102
ФЭМП	Тема: «Дни недели». Познакомить с названиями дней недели. Развивать	Игровые упражнения. «Дни недели».	- Игровое упражнение «Кто быстрее	Настольные игры «Развивающее лото».	Игры с детьми. Закреплять названия дней	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию

	умение считать в пределах 10 с помощью анализаторов (на ощупь…). Закреплять представление о треугольнике и четырёхугольнике, их видах. Воспитывать желание узнавать новое.	«Когда это бывает?» - закреплять знания о временах года и частях суток.	сосчитает». - Игровое упражнение «Сосчитай жёлуди» - Дидактическая игра «Пифагор»	«Магнитная мозаика».	недели.	элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.31
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Свойства древесины». ПС: Расширить представления детей о древесине, качествах и свойствах. Развивать умение определять существенные признаки и свойства материала (структуру поверхности, твердость, прочность, не тонет, легкое). Обучить детей через проигрывание сложных ситуаций разнообразным выходам из них. Дать представление о том, что древесина легко воспламеняется. Воспитывать желание соблюдать правила пожарной безопасности.	Рассматривание плакатов «Пожарная безопасность»	Опыты с деревянными и металлическими предметами. Беседа о правилах пожарной безопасности.	Сюжетно – ролевая игра «Пожарные»	Просмотр с ребёнком видео – ролика «Как заготавливают древесину».	Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 252 Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет стр. 61 Интернет ресурсы.
Аппликация	Тема: «Новогодняя поздравительная открытка». ПС: Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая	Подготовка к новогоднему празднику.	Рассматривание елочных украшений.	Рассматривание иллюстраций.	Изготовление новогодних открыток.	Т.С. Комарова Т.С. »Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе

	соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.					детского сада» Стр.68
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Шахматная фигура «Слон». Цель. Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «слон», вспомнить место слона в начальном положении, ход фигуры, что такое чернопольные слоны. Показать детям, как слон выполняет взятие.	Игры на интерактивной доске по «Шахматам».	Настольные математические игры.	Раскраски «Шахматная фигура Слон».	Игры в шахматы. Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «слон»,	Костенюк Н. – занятие №16 Шахматная доска, комплекты шахматных фигур.
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Понятие цены, стоимость». Цель: познакомить детей с понятиями: цена, стоимость продукта или товара? Что	Экскурсия в магазин.	Чтение рассказов: «Пятачок», «Жадный султан»,	Сюжетно – ролевая игра «Магазин».	Поход в магазин. Выбор товара. Закрепить понятиями:	Интернет ресурсы.

	значит дорогой и дешевый товар? От чего зависит цена товара?		«Барин и мужик», «Муха Цокотуха»		цена, стоимость продукта или товара? Что значит дорогой и дешевый товар?	
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: «Рождественское чудо». Цель: Раскрасить страницу Альбома «Рождественское чудо» Познакомить детей с социокультурной категорией «Надежда». Развивать умение слушать друг друга; Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	Просмотр презентации «Рождество». Беседа с детьми по содержанию презентации.	Оформление выставки «Рождественское чудо», чтение «Рождество» И. С. Шмелев ,«Предание о первой рождественской елке»	Аппликация «Елочка».	Разучивание стихов, колядок о Рождестве.	Светлая надежда стр. 11
Конструктивно - модельная деятельность	Тема: «Дома для гостей с другой планеты». Бросовый материал. ПС: Учить детей складывать бумагу, сглаживанию линий сгибов, разрезанию по схеме. Закреплять умение отражать в постройке зависимость между назначением объекта и особенностями строения. Развивать интерес к оригами. Воспитывать усидчивость, внимание.	Рассматривание энциклопедий	Рисование гостей другой планеты.	Предложить мелкий конструктор для создания построек	Конструирование домов из бумаги.	Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.
Физическая культура (Здоровый	Тема: «Небезопасные зимние забавы». Цель: Познакомить с ситуациями	Рассматривание иллюстраций. «Зимние	Чтение художественно	Дидактическая игра «Хорошо -плохо».	Беседы с детьми о детских зимних забавах	Интернет ресурсы.

образ жизни)	опасными для жизни и здоровья человека. О том, что необходимо соблюдать элементарные меры предосторожности иначе зимние забавы могут оказаться травмой – и даже смертельно опасными. Воспитывать стремление заботиться о безопасности жизнедеятельности человека.	забавы»,	й литературы.		и их безопасность.	
Декабрь, 4 неделя **Тема: «**Новый год».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. А.М. Волков. «Волшебник Изумрудного города». Страшила. А.М. Волков. «Волшебник Изумрудного города». «Спасение железного дровосека». А.М. Волков. «Волшебник Изумрудного города». Изумрудный город. А.М. Волков. «Волшебник Изумрудного города». История гудвина						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Новый год». ПС: Уточнить представления детей о праздниках. Дать представление о главном зимнем семейном празднике Новый год, новогодней символике - елке. Расширять знания детей о праздновании Нового года в других	Наблюдение на прогулке за елью.	Написание писем Деду Морозу. Рисование «Встреча Нового года». Изготовление гирлянд,	Рисование с использованием трафаретов «Новый год»	Заучивание стихотворений о празднике.	О.А. Скоролупова «Занятия с детьми «Зима» (15) стр. 60 «Комплексные занятия» с.173 Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с

	странах. Развивать познавательную активность, желание интересоваться жизнью людей стран мира. Воспитывать дружелюбное отношение к народам мира		игрушек. Украшение группы к празднику.			окруж. И социальн. миром» стр.109
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Путешествие в прошлое лампочки». ПС: Познакомить с историей электрической лампочки; вызвать положительный настрой, интерес к прошлому этого предмета. Обогащать представления о мире предметов, создающих комфорт людей; Познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами. Воспитывать познавательную детскую активность.	Презентация « В прошлое лампочки».	Загадывание загадок о лампочке.	Раскраски «Путешествие лампочки».	Закрепить с детьми правила безопасного обращения с электроприборами.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина Стр. 41
ФЭМП	Тема: «Сравнение чисел». ПС: Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Развивать умение правильно задавать вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько	Дидактическая игра «Поможем зайчишке найти свою маму».	- Подвижная игра «Дни недели, стройтесь».	Конструирование «Строим лесенку».	Закреплять умение последовательно называть дни недели, сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

	больше, меньше?». Закреплять умение последовательно называть дни недели. Воспитывать желание помочь другу.					С.33
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Жизнь хомячка в природе». ПС: Познакомить с местом обитания хомяка (степь), образом его жизни в естественных условиях. Дать представление о приспособленности хомяка к жизни в природе. Уточнить представление о том, что хомяк в природе – дикое животное, хомяк в уголке природы – прирученный зверек, условия жизни которому создает человек.	Рассматривание иллюстраций с изображением хомячков.	Экскурсия в «Экоцентр».	Раскраски «Хомячок на природе».	Просмотр видео – ролика «Жизнь хомячка в природе	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ Стр.131
Лепка	Тема «Девочка в зимней шубке». ПС: Учить лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение приёмы соединения частей, сглаживания. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.	Наблюдение за детьми зимой в зимней одежде.	Рассматривание иллюстраций.	Раскраски. Рисование по трафарету.	Закреплять умение лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 60
Культурные практики в партнерской деятельности						

Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: «Ладья против слона». Игровая практика. Цель. Закрепить полученные знания детей о «ладье» и «слоне» в игровой практике на шахматной доске. Упражняться в умении взаимодействия между фигурами на шахматной доске.	Просмотр мультфильма №14,15.	Дидактические задания: «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», "Взятие», «Защита».	Раскраски «Ход Ладьи и Слона».	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №17 Шахматная доска, комплекты шахматных фигур.
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Обмен или бартер». Цель: Дать представление, что такое обмен? Для чего нужен обмен? Правила обмена.	Просмотр видео – ролика «Обмен или бартер».	Д/и «Все ли можно купить», «Магазин», «Конфетки. Монетки»	Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	Игры с ребёнком «Обмен или бартер».	Интернет ресурсы.
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение Ф.М Достоевского «Божий дар». Цель: Учить детей проявлять доброту, чуткость по отношению к окружающим	Рассматривание иллюстраций.	Раскраски иллюстраций произведения.	Сюжетно – ролевая игра «Семья».	Чтение детям.	Светлая надежда стр. 12-14
Конструктивно -модельная деятельность	Тема: «Дед Мороз». Оригами. ПС**:** Продолжать знакомить детей с приемами складывания бумаги, выполнять задания по показу. Закреплять знания и умения детей использовать схему. Приучать отвечать полными ответами. Воспитывать уважение друг	Беседа «Что за праздник Новый год?»	Сюжетно - ролевая игра «Украшаем ёлку».	Чтение «Зимние сказки бабушки Агафьи.	Чтение детям сказки о зиме.	Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада Стр. 23

	другу.					
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Забота о здоровье: профилактика заболеваний». Цель: Дать детям представление о том, что существует профилактика заболеваний. Формировать элементарные представления о болезнях и лекарствах, о связи между болезнью и её причиной. Расширять представление о профессии врача.	Просмотр презентаций «Витамины на грядке».	Загадки и отгадки.	Сюжетно – ролевая игра «Спортсмены».	Готовим с ребёнком витаминный салат.	Интернет ресурсы.
Январь, 2 неделя **Тема:** «Пожарная безопасность» (причины пожара, работа служб МЧС, правила поведения).						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. Волков. «Волшебник Изумрудного города».Стелла, вечно юная волшебница розовой страны. Волков. «Волшебник Изумрудного города».(продолжение). Русский фольклор. «По дубочку постучишь — прилетает синий чиж…». «Царевна-лягушка» (обр. М. Булатова)						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Пожарная безопасность». Цель: Познакомить детей с правилами поведения при пожаре. Закрепить знание детей о причинах	Рассматривание иллюстраций «Пожарные ситуации»	Драматизация сказки «Кошкин дом». Чтение песенки пожарного, загадка об	Настольные игры по безопасности. Сюжетно – ролевая игра « Если возник пожар».	Рисование «Юный пожарный»	Т.В. Вострухина» Знакомим с окружающим миром»

	возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения. Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Развивать умение вызывать пожарного по телефону. Воспитывать у детей ответственность за шалость с огнем.		огне,			
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Путешествие в многообразие рукотворного мира». ПС: Расширять представления детей о богатстве предметного мира; продолжать учить, при описании предметов выделять некоторые особенности (части, размер, форму, цвет); определять и называть материал, из которого сделан предмет. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	Рассматривание картинок с изображением (одежды, посуды, игрушек, инструментов, мебели)	Дидактические .игры: «Объяснялки – задавалки», «Подбери одинаковый предмет».	Настольные игры.	Закреплять умение детей определять и называть материал, из которого сделан предмет.	О. В. Дыбина «Что было до…» Стр.36
ФЭМП	Тема: «Сравнение». ПС: Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10. Продолжать учить определять направление	Дидактическая игра «Поможем зайчишке найти свою маму»	- Подвижная игра «Дни недели, стройтесь»	Конструирование «Строим лесенку»	Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических

	движения, используя знаки – указатели направления движения. Развивать умение правильно задавать вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько больше, меньше?». Закреплять умение последовательно называть дни недели. Воспитывать желание помочь другу.					представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.33
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Путешествие в страну здоровья». ПС: Уточнить представление детей о том, что такое здоровье и как его сберечь. Развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом. Обобщить представления о положительных нравственных качествах. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.	Просмотр видео – ролика «Путешествие в страну здоровья»	Заучивание пословиц о здоровье.	Игры со спортивным инвентарем.	Создание рисунков «Мой любимый вид спорта»	Н.С. Голицына «ОБЖ для старших дошкольников» стр. 52
Аппликация	Тема: «Зима» (по замыслу) ПС: Учить детей отбирать содержание аппликации и красочно его реализовывать. Развивать умение принимать знакомые приемы	Наблюдения на прогулке за природой.	Провести беседу о зиме, признаках сезона, играх и зимних	Рассматривание иллюстраций	Наблюдение на улицах города, чтение литературы о зиме. Закреплять умение детей	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе

	вырезывания, составлять композицию, сочетая цвета. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.		забавах.		пользоваться ножницами.	детского сада» Стр.
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Ладья против слона Игровая практика. Цель. Закрепить знания в практике на шахматной доске. Учить детей следовать правилам во время шахматной партии – делать ходы поочередно, учитывая предыдущий ход соперника и предвидя ответный ход.	Игры детей на интерактивной доске в шахматы.	Дидактические игры, «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона.	Раскраски Ладьи и Слона».	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №18 Демонстрационная доска с набором шахматных фигур.
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Богатство и бедность». Цель: формировать правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости; Способствовать формированию разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами.	Просмотр. Азбука денег тетушки Совы - Я вырасту богатым . 13 серия. (Уроки тетушки Совы)	Чтение пословиц и поговорок о труде и бережливости, Сказки «Золотой ключик, или приключение Буратино».	Театрализация сказки «Приключение Буратино».	Заучивание пословиц и поговорок о труде и бережливости.	Дополнительная образовательная программа. Интернет ресурсы.
Социокультурные истоки	Тема: Чтение И.С. Шмелева «Счастье мое миндальное».	Разбор пословиц и	Настольная игра	Рассматривание	Четыре желания"	Доброе согласие

(пятница).	Цель: Дать детям представление о дружбе и друзьях, о проявлении дружеских чувств	поговорок о мире и согласии в жизни человека.	"Построим дом" Работа в парах - дети рассматривают картинки и договариваются друг с другом.	иллюстраций.	К.Д.Ушинского.	стр. 17-19
Конструктивно - модельная деятельность	Тема: «Мосты». ПС: Расширять представления детей о мостах (их назначении, строении). Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность, умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий. Воспитывать уважение к людям, строящим мосты.	Экскурсия к мосту.	Просмотр слайдов.	Рассматривание иллюстраций мостов	Просмотр видео «Мосты».	Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада Стр. 30
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Прогулка по городу. Цель: Уточнить и расширить знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называть их.	Рассматривание иллюстраций.	Загадки о транспорте.	Просмотр видео «Мой город и транспорт».	Рисование «Автомобиль моего папы»	Интернет ресурсы.
Январь, 3 неделя **Тема:** «Зимующие птицы».						

Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом.

«Царевна-лягушка» (обр. М. Булатова) (продолжение).

М. Цветаева «У кроватки»

А. Гайдар «Чук и Гек»

«Веснянка» (укр., обр. Г. Литвака)

ООД	Тема, содержание ООД	Режимные моменты	Партнёрская деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с семьёй	Источник
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Зимующие птицы». ПС. Уточнить представления детей о зимующих птицах, условиях их жизни, о том, чем кормят птиц зимой. Учить узнавать птиц по внешнему виду. Дать представления о роли человека в жизни зимующих птиц в городе, лесу зимой. Развивать память, наблюдательность, мышление.	Физкультминутка «Птицы летят». Наблюдение за птицами на кормушке.	Чтение рассказа Л.Пантелеева «Желтухин».	Игра «Отгадай, какая птица», «Птичья столовая».	Изготовление кормушек	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подг. гр. детского сада» (8) стр.365
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Мир предметов облегчающих труд людей, создающих комфорт». ПС: Научить определять назначение предмета, делающих жизнь удобной, закрепить знания детей о	С/р игра «Магазин бытовой техники»	Игра «Отгадай, что лучше», загадки и отгадки.	Рисование с использованием трафаретов бытовой технике.		Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в детском саду» (8) стр.365

	названии бытовой техники. Воспитывать бережное отношение к бытовой техники.					
ФЭМП	ПС: Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число…больше числа…», «На сколько число…меньше числа…». Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. Воспитывать желание помочь другу.	Д/У «Найди пару лыж»	Игра-эстафета «Кто быстрее разложит льдинки»	Настольные математические игры.	Закреплять умение правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Какое число больше?»,	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.34
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Соль и ее свойства». ПС: Систематизировать представления детей о соли и ее свойствах. Продолжать формировать умение детей наблюдать, комментировать,	Беседа о пользе и вреде соли.	Опыты с солью (151). Чтение рассказа Л. Мезинова «Откуда берется соль?»	Сюжетно – ролевая игра «Ждем гостей», «Магазин».	Игра «Для чего нужна соль дома?».	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы

	прогнозировать результаты опытов с солью. Развивать интерес к окружающему, открывая новое в знакомом.		(155)			ДОУ Стр.157
Лепка	Тема: «Снегурочка». ПС: Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить человека и разнообразных животных. Упражнять в использование разных приемов лепки. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы.	Чтение «Снегурочка» В. Волдина	Рассматривание картинок с изображением Снегурочки и фотоиллюстраций с ее изображением.	Театрализация сказки «Снегурочка».	Закреплять умение лепить человека и разнообразных животных.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 64
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Шахматная фигура «Ферзь». Цель. Познакомить детей с шахматной фигурой «Ферзь». Место ферзя в начальной позиции. Ход Ферзь.	Просмотр презентаций, мультфильма.	Работа в тетради: «Отметь ход Ферзя», «Раскрась».	Игры в шахматы на интерактивной доске.	Игры с детьми в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №19 Демонстрационная доска с набором шахматных фигур.
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Что такое банк и вклады». Цель: познакомить детей с понятиями, банк. Вклады. Кто работает в банке. Функции банка. Как хранятся деньги.	Просмотр презентации: «Надежный банк».	Экскурсия в банк «СКБ».	Сюжетно – ролевая игра «Банк».	Поход с ребёнком в банк.	Дополнительная образовательная программа.

Конструктивно -модельная деятельность	Тема: «Мост для куклы Кати». ПС: Упражнять в конструировании мостов. Развивать внимание, сообразительность, умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий. Развивать умение аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. Воспитывать уважение к профессии мостостроитель.	Рассматривание иллюстраций с изображением мостов	Рисование «Сказочные мосты»	Построить с ребенком мост для любимой игрушки.	Закреплять умение конструировать мосты.	Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Потерялся!». Цель: Продолжать формировать навыки безопасного самостоятельного правильного поведения. Учить обращаться за помощью к взрослым. Закреплять умения называть свой домашний адрес.	Рассматривание иллюстраций, презентаций.	Чтение А. Гайдар «Чук и Гек»	Сюжетно – ролевая игра «Спасатель».	Закреплять умения называть свой домашний адрес, фамилию, имя.	Интернет ресурсы.
Январь, 4 неделя **Тема:** «Дикие животные наших лесов».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. А. Гайдар «Чук и Гек» (продолжение).						

А. Гайдар «Чук и Гек» (продолжение). Б. Заходер. «Серая звездочка». И. Суриков «Вот моя деревня»						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Дикие животные наших лесов». ПС: Уточнить представления детей об образе жизни диких животных, их готовности к зиме. Формировать представление о приспособленности хищников к жизни. Закрепить у детей представление о диких животных. Способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным (невмешательство в их жизнь). Познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность. Воспитывать любовь к животным.	Рассматривание иллюстраций животных леса.	Дидактическая. игра: «Загадки о животных».	Настольные игры: «Сложи картинку». «Зоологическое лото».	Просмотр видео «Дикие животные наших лесов». Рисование совместно с детьми «Дикие животные»	О.Скоролупова. «Дикие животные средней полосы» С.57 «Зима»- животные зимой. С.13 «Комплексные занятия» с.143. 161.
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Мир творческих профессий». ПС: Расширять представления детей о профессиях взрослых, о социальной значимости труда. Способствовать	Загадывание загадок чтение В. В. Маяковский “Кем быть”, Д. Родари “Чем	Рассматривание альбома «Профессии наших мам». Дидактическая игра, «Какой	Сюжетно – ролевая игра «Концерт». Игры на музыкальных инструментах.	Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о профессиях	Т.В. Вострухина» Знакомим с окружающим миром» срт.124

	накоплению у детей конкретных представлений о профессиях людей, связанных с творчеством: композитор, музыкант, дирижер; обогащать речь детей словами: ноты, музыкальный инструмент, оркестр, композитор; активизировать в речи детей названия инструментов; развивать любознательность, воображение, умение взаимодействовать со сверстниками;- воспитывать умение слушать речь взрослого и друг друга.	пахнут ремесла».	музыкальный инструмент?».		людей, связанных с творчеством.	
ФЭМП	Тема: Числа 9 и 10. ПС: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Закреплять пространственные представления и умения использовать слова: слева, справа, между, рядом, сзади, внизу, впереди.. Развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Упражнять в последовательном назывании дней недели. Воспитывать аккуратность во время работы с	Закрепить понятия: слева, справа, между, рядом, сзади, внизу, впереди.	- Игровое упражнение «Поможем Незнайке найти вещи»	- Подвижная игра «Дни недели, стройтесь».	Упражнять в последовательном назывании дней недели.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.36

	раздаточным материалом.					
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Два царства и их обитатели». ПС: Дать детям представления об экологическом единстве в окружающем нас мире. Обобщить представления детей о мире растений и животных. Познакомить с местом человека в окружающем мире. Пробудить познавательный интерес, желание узнать, как можно больше нового и интересного о мире животных.	Наблюдения за растительным и животным миром.	Рассматривание Красной книги.	Д/И «Найди мой дом».	Экскурсия по городу. Закреплять представления детей о мире растений и животных.	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ Стр.103
Аппликация	Тема: «Красивые рыбки в аквариуме». (Коллективная работа) ПС: Развивать цветовое восприятие. Упражнять в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции. Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображение.	Знакомство с оттенками цветов в одежде, игрушках, в окружающей обстановке.	Лепка рыб.	Штриховка, обводка трафаретов рыб. Разукрашивание силуэтов рыб.	Рассматривание иллюстраций в энциклопедиях.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Стр.77

Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Шахматная фигура «Ферзь». Цель. Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «ферзь», вспомнить место ферзя в начальной позиции, как ходит ферзь. Познакомить детей с правилами взятия ферзем.	Штриховка, обводка шахматных фигур.	Дидактические игры: «Цепочка», «Самая короткая дорожка», «Двойной удар».	Игры детей в шахматы на интерактивной доске.	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №20 Демонстрационная доска с набором шахматных фигур.
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Способы оплаты». Цель: познакомить детей с понятиями, наличный и безналичный расчет. За какие услуги платят люди: за воду, отопление, за квартиру, за детский сад и т.д.	Экскурсия в магазин.	Просмотр мультфильма «О банке» из серии «Азбука финансов тетушки Совы».	Сюжетно – ролевая игра: «Банк», «Магазин».	Поход в магазин. Выбор товара. Расчёт на кассе.	Интернет ресурсы. Дополнительная образовательная программа.
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: «Семейные праздники: дни рождения, памятные события». Правила проживания в семье. Современные отношения к родителям. Приобретение опыта позитивного взаимодействия в семье. Развития навыков общения в коллективе. Развитие познавательной деятельности.	Рассматривание иллюстраций.	Сказки о доме, семейных традициях.	Сюжетно – ролевая игра «День рождения у куклы Даши».	Рисование «Моя семья».	Доброе согласие стр. 22-23 Дополнительная образовательная программа.
Физическая	Тема: «Правила поведения	Рассматривани	Настольные	Сюжетно – ролевая	Просмотр	Интернет ресурсы.

культура (Здоровый образ жизни)	на природе». Цель: Знакомить детей с правилами поведения на природе и возможными опасностями. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Дать детям представление о том, что в природе всё взаимосвязано. И человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	е иллюстраций на плакате «Правила поведения на природе». Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» .	игры: «Стань другом природы!», «Береги живое». Лото «Основы безопасности на природе».	игра «Я эко спасатель».	мультфильма «Спасик и его друзья».	Дополнительная образовательная программа.
Февраль, 1 неделя **Тема:** «Домашние животные».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. Русский фольклор. «Ласточка ласточка…» «Дождик, дождик, веселей…». Рифмы (авторизированный пересказ Б. Шергина). «Друг за дружкой» (тадж., обр. Н. Гребнёва). С. Есенин «Черемуха» С. Есенин «Береза»						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные**	**Партнёрская**	**Самостоятельная**	**Работа с семьёй**	**Источник**

		моменты	**деятельность**	**деятельность**		
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Домашние животные». ПС: Закрепить названия домашних птиц и животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Прививать интерес к сельскому хозяйству и производству продукции животноводства, полезной для человека. Воспитывать уважение к труду взрослых, любознательность	Наблюдение за домашними животными	Д/И «Деревенский домик»	Рассматривание иллюстраций домашних животных, игры с мелкими игрушками из серии «Ферма»	Закрепить с детьми названия домашних птиц и животных и их детенышей.	Степанова Н.В. Волчкова В.Н. Стр. 27 Скоролупова О.А. Домашние животные стр.8
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Российская армия. Рода войск». Познакомить со службой пограничников. Закреплять знания о Российской армии-надёжной защите нашей Родины. Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской армии.	Загадывание загадок о родах войск.	С/И. «Солдаты»	Иллюстрации, картинки с разными родами войск (моряки, летчики, танкисты, пограничники)	Просмотр видео ролика о Российской армии.	Т.В. Вострухина» Знакомим с окружающим миром» срт.102
ФЭМП	Тема познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть	Дидактическая игра «Запомни и повтори».	Подвижная игра «Дни недели, стройтесь»	Внести для рассматривания календарь	Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. -

	дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.				завтра.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.36
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Животный мир крайнего севера». ПС: Познакомить детей с особенностями природы Крайнего Севера. Учить детей классифицировать животных в зависимости от среды обитания. Развивать умение высказывать свою точку зрения, рассуждать. Учить детей изображать несложный сюжет. Воспитывать бережное отношение к природе.	Рассматривание энциклопедий о животных.	Загадывание загадок о животных.	Игры с игрушками животными.	Закреплять знания детей о животных крайнего севера.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 194
Лепка	Тема: «Зайчик». ПС: Закреплять умение лепить животных, передавая форму. Упражнять в применение разнообразных способностей лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных.	Рассматривание иллюстраций	Беседа, загадки о зайцах.	Раскраски с изображением зайчат.	Закреплять умение лепить животных, передавая форму.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 67
Культурные практики в партнерской деятельности						

Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Шахматная фигура «Ферзь». Игровая практика. Цель. Закрепить полученные знания детей о «Ферзе» в игровой практике на шахматной доске; учить детей следовать правилам ведения шахматной партии: делать ходы поочередно, учитывая ход соперника и предвидя ответный ход; «Атака неприятельской фигуры», «Взятие», «Перехитри часовых», «Игра на уничтожение».	Рисование шахматной фигуры.	Игры в шахматы на интерактивной доске.	Раскраски шахматных фигур. Настольные игры.	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №21 Демонстрационная доска с набором шахматных фигур.
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Викторина для детей: «Как стать миллионером?».	Беседа с детьми на тему: «Кто такой миллионер?»	Экскурсия в банк.	Просмотр мультфильма «Работа и зарплата» из серии «Азбука финансов тетушки Совы».	Беседа с ребёнком «Кто такой миллионер».	Интернет ресурсы.
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Доброе согласие Цель: Воспитывать чувство ответственности за дела, поступки перед семьей, педагогом, группой сверстников.	Рассматривание альбома «Моя семья».	Настольные игры.	Сюжетно – ролевая игра «Семья».	Рисование «Моя семья».	Доброе согласие стр. 24-25
Конструктивно -модельная	Тема: «Микрорайон города» ПС: Продолжать учить детей	Заучивание стихотворения	Дидактическая игра «Назови	Экскурсия по городу.	Рисование «Мой	Интернет ресурсы.

деятельность	рисовать планы, воплощать задуманное в строительстве. Развивать умение рассуждать, доказывать свое мнение. Развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Воспитывать бережное отношение к своему городу.	В. Козлова «Мегионка»	свою улицу».		микрорайон».	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала».
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Изучаем свой организм». Цель: Дать детям первоначальные представления об устройстве организма, необходимые для того чтобы научиться осознанно заботиться о своём здоровье, бережно относится к себе, соблюдать гигиену. Формировать умение прислушиваться к своему организму, чувствовать его работу. Воспитывать у детей желание соблюдать культурно-гигиенические навыки.	Рассматривание иллюстраций, книг на тему «Мой организм».	Просмотр презентации	Сюжетно – ролевые игры «Педиатр»	Чтение «Айболит» .Корней Чуковский.	Интернет ресурсы.

Февраль, 2 неделя

Тема: «Домашние птицы».

Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом.

С. Георгиев «Я спас Деда Мороза».

А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (продолжение)

ООД	Тема, содержание ООД	Режимные моменты	Партнёрская деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с семьёй	Источник
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Домашние птицы». ПС: Закрепить названия домашних птиц и животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Прививать интерес к сельскому хозяйству и производству продукции животноводства, полезной для человека. Воспитывать уважение к труду взрослых, любознательность	Рассматривание иллюстраций домашних птиц, игры с мелкими игрушками из серии «Ферма»	Д/И «Деревенский домик».	Раскраски «Домашние животные».	Закрепить названия домашних птиц и животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека.	Степанова Н.В. Волчкова В.Н. Стр. 27 Скоролупова О.А. Домашние животные стр.8
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Семья. Дом». ПС. Формировать представление о мире семьи. Расширять знания детей о родственных связях. Актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях.	Пальчиковая гимнастика «Семья». Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?»	Рисование на тему «Моя семья в свободное время». Рассказ В. Драгунского «На Садовое большое	Рассматривание фотографий с видами города.	Закреплять умение детей узнавать на фотографии знакомые объекты, знать их назначение.	Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошк.возраста. (12) стр. 65 Л.К. Санкина

	Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, взаимопомощи в семейной жизни. Воспитывать добрые чувства к родителям. Уточнить и расширять знания о родном городе, улице. Закреплять умение узнавать на фотографии знакомые объекты, знать их назначение. Формировать любовь к родному городу		движение». Целевые экскурсии по улицам города.			«Познание предметного мира» (3) стр. 56 «Комплексные занятия» с.40, 60, 112.
ФЭМП	ПС: Учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.	Закрепить количественный и порядковый счёт	- Игровое упражнение «Отсчитай столько же» - Игровое упражнение «Найдём ёлочку такой же высоты»	- Игровое упражнение «Рисуем узор» - Игровое упражнение «Расположи правильно»	Закреплять умение детей ориентироваться на листе бумаги.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.37
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Характеристика зимних месяцев». ПС: Учить детей выделять характерные признаки зимы в неживой природе, зимние явления природы. Познакомить со старинными названиями зимних месяцев. Учить	Прогулка в парк «Зима-Мастерица» (94) Наблюдение за красотой зимних	Просмотр презентации «Времена года».	Д/И «Круглый год», «Времена года»	Чтение В.Бианки «Синичкин календарь».	Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 226

	определять по признакам зимние месяцы. Учить создавать в рисунке образ предмета, находить красивое композиционное решение. Воспитывать умение замечать красоту зимней природы.	деревьев.				
Аппликация	Тема: «Матрос с сигнальными флажками». ПС: Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать простейшие движения фигуры человека. Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое, красиво располагать изображение на листе.	Сюжетно – ролевая игра «Пароход»	Беседа о российской армии.	Рассматривание иллюстраций, репродукций картин.	Рассказ взрослых о военных профессиях.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Стр.82
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Шахматная фигура «Конь». Цель. Познакомить детей с шахматной фигурой «Конь». Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие.	Просмотр презентаций, мультфильма.	Раскраски шахматной фигуры «Конь».	Сюжетно – ролевая игра «Шахматная школа».	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №22 Набор шахмат, интерактивная презентация,

Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Способы оплаты». Цель: Научить различать понятие наличный и безналичный расчет. Воспитывать умение правильного обращения с деньгами, монетами, картами.	Экскурсия в банк.	Дидактическая. игра: «Надо» и «хочу».	Рассматривание монет, купюр, пластиковых карт.	Поход в магазин с ребёнком. Наличный и безналичный расчет.	Интернет ресурсы.
Конструктивно -модельная деятельность	Тема: «Кораблик». Оригами. Подарок папе к 23 февраля. ПС**:** Учить выполнять поделку из бумаги методом Оригами. Развивать эстетический вкус. Закреплять умение использовать для оформления аппликацию. Воспитывать уважение к родным людям	Поговорки, стихи о Родине	Беседа, «Какой мой папа?».	Предложить для рассматривания фотографии, альбомы.	Закреплять умение детей конструировать из бумаги Оригами.	В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада Стр. 28
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Поведение в транспорте». Цель: Расширять знания детей о том, что – водители, пешеходы и пассажиры являются участниками дорожного движения, а транспорт – сфера повышенной опасности. Формировать элементарные знания о правилах безопасной езды в транспорте. Воспитывать умение пользоваться	Рассматривание иллюстраций по ПДД.	Сюжетно – ролевая игра «Водители и пассажиры».	Просмотр видео – ролика «Поведения в транспорте».	Рассказ взрослых о правилах безопасной езды в транспорте.	Интернет ресурсы.

	навыками безопасного поведения.					
Февраль, 3 неделя **Тема:** «День защитника Отечества».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. М. Карем «Мирная считалка». Э. Успенский «Разгром». А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный…». Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «День Защитника Отечества. Военные профессии». ПС: Формировать представление детей о российской армии, охраняющей нашу Родину, о родах войск. Развивать у детей патриотические чувства: гордость, отзывчивость. Воспитывать уважение к защитникам Родины.	Отгадывание загадок, чтение З. Александровой «Дозор»	Беседа «Кем служили наши папы» Создание альбома «Мой папа – защитник Родины»	Игра «Будущие защитники»	Рисование рисунков «Как я защищаю Родину».	Т.В. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» стр102 «Ознакомление дошкольников с окруж. И социальн. миром» стр.171
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Путешествие в прошлое кораблей». ПС: Учить детей понимать назначение и функции	Просмотр видео – ролика «Путешествие в прошлое	Рассматривание иллюстраций с изображением	Раскраски «Корабли».	Закрепить знания детей о том, что человек создает корабли	О. В. Дыбина «Что было до…» Стр. 95

	корабля. Закрепить знания детей о том, что человек создает корабли для облегчения жизнедеятельности. Воспитывать у детей познавательный интерес.	кораблей».	кораблей.		для облегчения жизнедеятельности.	
ФЭМП	Тема: «Состав числа 3». ПС: Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Развивать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Воспитывать желание быть внимательными.	Закрепить понятия: угол, лист, стороны, геометрические фигуры.	- Игровое упражнение «Составим число» - Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы»	- Игровое упражнение «Разложи снежинки правильно»	Игры с детьми. Видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.39
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Вот так Африка». ПС: Дать детям представление о понятии «жаркие страны». Познакомить с самым жарким континентом – Африкой. Расширять знания детей о природных зонах Африки, животных, их приспособляемость к жизни	Пальчиковая гимнастика Рассматривание энциклопедий о животных.	Загадывание загадок о животных.	Игры с игрушками животными.	Разместить в родительском уголке рекомендации со списком книг о животные южные страны, которые можно прочитать	О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Животный мир жарких стран» Стр. 8

	при высоких температурах и с малым количеством воды. Развивать социальные навыки: умение договариваться. Развивать умение отстаивать свое мнение, доказывать свою правоту. Воспитывать любознательность.				детям.	
Лепка	Тема: «Щенок». ПС: Учить лепить собак, щенят, передавая их характерные особенности. Закреплять приёмы лепки: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание, соединение частей приёмом прижимания и сглаживания мест скрепления.	Наблюдение на прогулке за поведением собак.	Раскраски «Собака» «Щенята»	Рассматривание альбома «Породы собак».	Закреплять с детьми приёмы лепки: раскатывание пластилина между ладонями, лепить собак, щенят.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 74
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Шахматная фигура «Конь» Цель. Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «конь», вспомнить полученные знания на предыдущем занятии. Упражняться в ходе коня и во взятии. Учить детей правильно понимать и решать учебную задачу.	Игры детей в шахматы на интерактивной доске.	Работа в тетради: «Сделать как можно больше ходов конем».	Раскраски шахматных фигур.	Игры в шахматы. Упражняться в ходе коня и во взятии.	Костенюк Н. – занятие №23 Набор шахмат, карандаши.

Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Что такое реклама?». Цель: познакомить детей с понятием «реклама». Значение. Способ распространения информации о товарах и услугах.	Экскурсия по улице Заречная .Рассматривание рекламных баннеров.	Аппликация. Изготовление рекламных листовок, плакатов.	Сюжетно – ролевая игра «Рекламное агентство».	Составить рекламу с ребёнком.	Дополнительная образовательная программа.
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение «Сивка - Бурка» Цель: Дать представление проявление взаимного доверия, честности, умении уступать, прощать, проявлять внимание и заботу.	Рассматривание иллюстраций произведения.	Раскраски иллюстраций произведения.	Сюжетно – ролевая игра «Защитники».	Чтение детям	Добрые друзья стр. 8-10
Конструктивно -модельная деятельность	Тема: «Военные машины». ПС: Учить создавать конструкции машин по самостоятельно составленной и дополненной схеме. Закреплять умение детей по выделению в группе предметов общих функциональных частей. Развивать творчество. Воспитывать уважение к Защитникам Отечества.	Рассматривание альбома «Военная техника»	Бесед «Для чего нужны военные машины?»	Игры с конструкторами, Лего. Просмотр видео – ролика «Военная техника»	Экскурсия родителей с детьми по городу, к памятнику Славы	Интернет ресурсы.
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Огонь - наш друг, огонь - наш враг!». Цель: Дать детям представления о разрушительной силе огня. Уточнить причины возникновения пожаров. Учить осторожно,	Рассматривание иллюстраций .Безопасность.	Просмотр ролика «Игра с огнём».	Сюжетно – ролевая игра «Пожарные»	Продолжать учить детей осторожно, обращаться с огнём.	Интернет ресурсы.

	обращаться с огнём. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, ответственность, умение оценивать возможности по преодолению опасности.					
Февраль, 4 неделя **Тема:** «Мебель».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. Дж. Родари «Волшебный барабан».(из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой**. «**Первый конец». Дж. Родари «Волшебный барабан».(из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой. «Второй конец». Дж. Родари «Волшебный барабан».(из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой. «Третий конец». Дж. Родари «Волшебный барабан».(из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой. «Какие концы сказок нравятся автору».						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с родителями**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Мебель». ПС: Формировать у детей понятие о видах мебели. Учить дифференцировать предметы мебели в зависимости от назначения, использования. Закрепить и активизировать словарь. Развивать мышление, память, внимание. Воспитывать мотивацию к познавательной	Загадывание загадок о мебели.	С/р игра «Семья», «Магазин мебели». Игра «Назови пары предметов», «Назови мебель». Конструирование предметов	Рассматривание иллюстраций с изображением предметов мебели.	Закреплять знания у детей понятие о видах мебели.	Л.К. Санкина «Познание предметного мира» (3) стр. 18

	деятельности.		мебели из бросового материала.			
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». ПС: Дать представление о матери, как хранительнице семьи, семейного очага. Роль матери в родственных отношениях (мама может быть женой, сестрой, бабушкой). Познакомить детей с понятием, что высокая культура человека проявляется в уважительном отношении к матери, бабушке, сестре)	Чтение В. Маяковского «Кем быть?». »	Физкультминутка «Разные профессии нужны»	Игра «Кому, что нужно для работы?», «Подскажи словечко», «Исправь ошибку», «Определи профессию	Заучивание пословиц о труде.	Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова «Мир, в котором я живу» стр130
ФЭМП	ПС: Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Воспитывать аккуратность при работе с листом бумаги.	Дидактическая игра «Запомни и повтори»	Игра «Живая неделя»	Настольные математические игры.	Закрепить понятия: сегодня, вчера, завтра.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.40

Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: Рассматривание репродукции картины И.И. Левитана «Март». ПС: Познакомить детей с картиной И. Левитана «Март». Продолжать учить детей понимать содержание картины, знакомить со средствами выразительности, используемыми художником: цвет, светотень, композиция. Развивать у детей наблюдательность, внимание. Активизировать речь образными выражениями. Воспитывать любовь к природе и изобразительному искусству.	Наблюдение за природой.	Слушание музыки «Веснянка», «Капель».	Рисование «Весна идет, весне дорогу»	Заучивание стихотворений о весне.	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ Стр.135
Аппликация	Тема: «Пароход». ПС: Учить детей создавать образную картину применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольника, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять	Конструирование парохода из конструктора.	Чтение стихотворений, рассказов о кораблях.	Рассматривание иллюстраций, репродукций картин.	Закреплять с детьми умение пользоваться ножницами.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Стр.84

	умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.					
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Шахматная фигура «Конь». Игровая практика. Цель. Закрепить полученные знания о фигуре «Конь» в игровой практике; учить детей правильно взаимодействовать между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, вспоминать и применять полученные знания о шахматных фигурах (ладье, слоне, ферзе) в процессе игры.	Д/и «Секретная фигура»	Задания: «Атака неприятельской фигуры». «Взятие», «защити свою фигуру»	Игры детей в шахматы на интерактивной доске.	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №24 Набор шахмат.
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Реклама бывает разная!». Цель: формировать представление детей о том, какая бывает реклама? Что важно в рекламе? Использование печати, радио, телевидения.	Рисование «Реклама»	С/И, «Рекламное агентство».	Просмотр видео – ролика «Что такое реклама».	Составить с ребёнком «Рекламу детского сада».	Интернет ресурсы

Социокультурные истоки (пятница).	Тема: «Сивка-Бурка». Цель: Раскрасить рисунок к сказке. Помочь детям понять, что помогло Иванушке найти путь к счастью.	Рассматривание иллюстраций произведения.	Раскраски иллюстраций.	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»	Чтение детям, беседа.	Добрые друзья стр. 11
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Помощь при укусах». Цель: Продолжать формировать основы безопасного поведения в природе. Познакомить детей с мерами предотвращения нежелательных последствий от укуса. Воспитывать у детей осторожность, бдительность.	Рассматривание иллюстрации из серии Безопасность.	Раскраски «Опасности в природе».	Сюжетно – ролевая игра «Спасатели»	Беседа с ребёнком.	Интернет ресурсы
Март, 1 неделя **Тема:** «8 Марта. Женские профессии».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом.						

Русский фольклор. «Ранним-рано поутру…». Сивка-Бурка» (обр. М. Булатова). «Сивка-Бурка» (обр. М. Булатова) (продолжение). «Кукушка»Ненецкая народная сказка в обр. К. Шаврова.						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с родителями**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Мамин день». ПС: Дать представление детям о празднике 8 Марта. Учить детей различать и называть женские профессии. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.	Заучивание пословиц о маме.	Игра «Назови женские профессии». Изготовление подарка мамам, бабушкам.	Рисование портрета мамы.	Заучить стихотворение к празднику.	Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошк. возраста. (12) стр. 67
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Песня колокольчика». ПС: закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	Просмотр презентации: «История колоколов и колокольчиков ».	Опыт: «Свойства дерева».	Рассматривание иллюстраций в энциклопедии.	Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве; их свойствах	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
ФЭМП	ПС: Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Развивать умение различать треугольники от четырёхугольников, обозначать в речи положение	Закрепить понятия: впереди, сзади, слева, справа, между	- Игровое упражнение «Игра с веером» - Игровое упражнение «Составим	Предложить наборы геометрических фигур для составления изображения птицы, состоящей, из треугольников и четырёхугольников	Закреплять знания детей о количественном составе числа 5 из единиц. Закрепить понятия:	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в

	одного предмета по отношению к другому и своё местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа, между). Воспитывать прилежание.		число»		впереди, сзади, слева, справа, между	старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.41
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Необычные приключения золотой рыбки». ПС: Формировать представление о том, как рыбы приспосабливаются к жизни в природных условиях. Уточнить знания об особенностях их внешнего вида, образа жизни (как и чем питаются, как передвигаются), о хищных и «миролюбивых» рыбах. Продолжать воспитывать любовь к природе. Развивать воображение, логическое мышление.	Загадывание загадок о водных обитателях.	ИОС «Сравнение живых и заводных рыб» Чтение стихотворений. Аппликация «Водоросли и камни». (66)	Наблюдение за рыбками в аквариуме. Рассматривание иллюстраций.	Закреплять знания детей о рыбах.	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ Стр.59
Лепка	Тема: «Кувшинчик». ПС: Учить создавать в лепке посуду из целого куска пластилина ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.	Рассматривание схем лепки.	Коллективный труд – чистка досок и стеков для лепки.	Просмотр видео – ролика «Мастера своего дела».	Закреплять создавать в лепке посуду из целого куска пластилина ленточным способом	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 83

Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Шахматная фигура «Пешка». Цель. Познакомить детей с шахматной фигурой «пешкой». Место пешки в начальном положении. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе.	Работа в тетради: «Отметь ход пешки», «Раскрась».	Просмотр презентаций, мультфильма.	Игры детей в шахматы на на интерактивной доске.	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №25 Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур.
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Прогулка в магазин цветов». Цель: Содействовать финансовому просвещению. Познакомить что такое цена, покупка, продажа; как и где можно это осуществить. Воспитывать нравственные чувства по отношению к родителям, желание порадовать их своим трудом.	Рисование «Любимый цветок».	Просмотр презентации: «Магазины».	Настольные игры.	Поход с ребёнком в магазин цветов.	Интернет ресурсы.

Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение «Зимовье зверей» Цель: Подвести детей к пониманию того, что добрые друзья живут в согласии, умеют прощать и могут сообща дать отпор любому врагу, помогают в трудных ситуациях.	Рассматривание иллюстраций произведения.	Раскраски «Подарок другу».	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»	Беседа с ребёнком о дружбе.	Добрые друзья стр. 12-14
Конструктивно-модельная деятельность	Тема: «Кувшинка» ПС: Продолжать учить детей сгибать у прямоугольника углы. Закреплять знания детей о бумаге, как о конструктивном материале. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь и уважение к маме.	Эксперименты с бумагой.	Поделки оригами.	Раскраски.	Закреплять знания детей о бумаге, как о конструктивном материале. Приёмы оригами.	Интернет ресурсы.
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Витамины и здоровье». Цель: Формировать у детей элементарные представления о здоровом образе жизни. Знакомить с одним из основных принципов правильного питания. Воспитывать желания и необходимость соблюдать культурно-гигиенические навыки.	Просмотр видео- ролика «Витамины на грядке»	Рисование «Витамины»	Настольные игры**.**	Приготовить с ребёнком витаминный салат.	Интернет ресурсы.
Март, 2 неделя **Тема:** «Весна».						

Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом.

А. Фет «Кот поёт, глаза прищуря…» С. Черный «Волк».
А. Барто «Верёвочка». В. Драгунский «Друг детства».

П. Бажов. «Серебряное копытце»

ООД	Тема, содержание ООД	Режимные моменты	Партнёрская Деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с семьёй	Источник
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Весна». ПС. Познакомить детей с основными приметами весны, нацеливая на последующие наблюдения за природой. Рассказать о влиянии весенних изменений в природе на жизнь животного мира. Учить применять имеющийся опыт для установления закономерностей в природе. Воспитывать бережное отношение к растениям, птицам	Наблюдения за признаками весны на прогулке	Чтение стихотворения Ф.Фета «Весна».	Рассматривание альбомов о весне	Закреплять с детьми приметы весны.	«Комплексные занятия» с.264 О.Скоролупова С.9
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Традиции моей семьи». ПС: Познакомить с понятием «родословная», с особенностями образования фамилии, имён и отчества. Расширять представления о семейном досуге. Воспитывать интерес к традициям своей семьи.	Физкультминутка «Вот бабушка прядёт»	Посещение фотовыставки «Наши увлечения»	Чтение худ. Лит Э. Успенский «Ты и твоё имя»	Беседа «Традиции моей семьи».	Т. В. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» стр. 126

ФЭМП	Тема: «Целое и часть». ПС: Формировать представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, сравнивать целое и часть. Развивать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Воспитывать желание быть гостеприимными.	Закрепить понятия: целое, часть	- Игровое упражнение «Угостим гостью» - Игровое упражнение «Составим число» - Игровое упражнение «Разложи полоски по порядку» - Игровое упражнение «Поставим столбики в ряд»	- Дидактическая игра «Я знаю 5 имён…»	Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.42
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Незнайка-цветовод». ПС: Уточнить представления детей о потребностях растений в свете, влаге, почве, тепле, о функциях корней и листьев. Упражнять в умении определять, какого условия недостает растению для нормального роста и развития. Закрепить практические умения поливать, рыхлить, содержать растения в	Наблюдение за комнатными растениями.	Дежурство в уголке природы.	Рисование схемы «Уход за цветами».	Закреплять знания детей об уходе за цветами.	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ Стр.127

	чистоте.					
Аппликация	Тема: «Подарок маме». ПС: Учить выполнять аппликацию на заранееприготовленной основе в форме салфетки, полотенца, передника, используя красивые сочетания элементов узора по форме, окраске, расположению. Развивать воображение. Воспитывать самостоятельность.	Подготовка к празднику 8 марта.	Провести беседы о маме, празднике 8 марта. Формировать желание сделать маме приятное.	Чтение стихов, рассказов о маме.	Рассматривание открыток к празднику.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Шахматная фигура «Пешка». Цель. Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «пешкой», вспомнить место пешки в начальном положении, ход пешки, взятие, правило «взятие на проходе». Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр-заданий. Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие»,	Раскраски шахматных фигур.	Шахматный турнир.	Игры в шахматы на интерактивной доске.	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №26 Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур

	«Защити свою фигуру».*Костенюк А.					
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Что такое семейный бюджет?». Цель: Познакомить детей с понятиями, бюджет и семейный бюджет? Из чего складывается бюджет семьи? Пенсия, зарплата, стипендия.	Просмотр мультфильма «Семейный бюджет» из серии «Азбука финансов тетушки Совы	Дидактическая .игра: «Запланированная покупка».	Сюжетно – ролевая игра «Семья».	Консультация «Познакомьте своих детей с бюджетом семьи»	Интернет ресурсы.
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение «Конек-горбунок». Цель: Учить видеть положительные образцы в окружающем мире. Дать представление о том, что чтобы стать верными друзьями, необходимо взаимное доверие и любовь.	Рассматривание иллюстраций произведения.	Раскраски произведений.	Драматизация сказки «Конёк – горбунок».	Чтение детям.	Интернет ресурсы.
Конструктивно -модельная деятельность	Тема: Оригами. «Подснежник». ПС**:** Продолжать учить детей делать заготовки, используя базовую форму «мороженое», соединять детали, получать модель распустившегося цветка, создавать общую композицию. Развивать	Рассматривание иллюстраций .	Раскраски «Подснежник»	Настольные игры.	Закреплять умения детей делать базовую форму оригами «Мороженое».	Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада Стр. 36р. 17-22

	внимание, память, творческие способности, мелкую моторику рук. Продолжать воспитывать интерес к искусству оригами, желание делать поделки из бумаги.					
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Пассажиром быть не просто». Цель: Продолжать знакомить детей о безопасном поведении в транспорте. Закрепить дорожные знаки. Воспитывать культуру поведения в транспорте.	Рассматривания иллюстраций. Экскурсия к остановке автобуса.	Просмотр видео – ролика по ПДД.	Сюжетно – ролевая игра «Автобус».	Закрепить знания детей о безопасном поведении в транспорте.	Интернет ресурсы.
Март, 3 неделя **Тема:** «Транспорт».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. Г. Виеру «В. Орлов «Ты скажи мне, реченька…»Мамин день». Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе» (пер. со швед. Л. Брауд. Т. Янссон «Шляпа волшебника», (пер. В. Смирнова).						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте». ПС. Формировать у детей	Физкультминутка «Светофор». Наблюдение на	Игра: «Кто каким транспортом	Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт».	Изготовление поделок из бросового	Л.К. Санкина «Познание предметного мира»

	обобщенное представление «транспорт». Развивать умение различать и называть виды транспорта, профессии людей, связанных с транспортом. Воспитывать познавательный интерес.	прогулке за проезжающим транспортом.	управляет», «Каждому транспорту найдем свое место» «Транспорт» Загадывание загадок о		материала.	(3) стр. 31
Ознакомление с окружающим миром	Тема: Знакомство с народным декоративно – прикладным искусством ПС: Учить детей воспринимать разные произведения декоративно – прикладного искусства. Формировать умение видеть смысловое значение народной игрушки. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Развивать желание создавать предметы декоративно – прикладного искусства.	Загадывание загадок о рыбах	Рассматривание иллюстраций в журналах о подводных обитателях. Рисование «Подводный мир». Моделирование «Рыбы»	Игра «Удочка», «Поймай рыбку»	Чтение Н. Носова «Карасик».	Комплексные занятия. С.186
ФЭМП	Тема: «Сравнение». Условная мерка. Учить сравнивать 2 предмета по длине с помощью третьего предмета (условной мерки), равного одному из сравниваемых предметов. Развивать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых	- Подвижная игра «Автомобили и гаражи»	- Игровое упражнение «Завяжем кукле бантики» - Игровое упражнение «Салфетки для кукол»	- Дидактическая игра «Геометрическое лото»	Закрепить понятие: условная мерка. Счёт в пределах 10.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. -

	геометрических фигур. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 и упражнять в счёте по образцу. Воспитывать желание делать кукол нарядными.					М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.44
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Наш дом – природа». ПС: Познакомить детей с тем, что нас окружает природа. Расширить представления от ее объектов. Учить находить сходства и различия между домом человека домом-природой. Формировать представление о неразрывной связи, человека с природой / человек – часть природы.	Познавательная минутка «Мы – тоже живые» (156)	Речевая логическая задача «Когда это бывает?» (152)	Коллективный труд в уголке природы.	Рассматривание иллюстраций в энциклопедии.	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ Стр.21
Лепка	Тема: «Птицы на кормушке». ПС: Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц. Учить лепить птицу по частям, передавать форму и относительную величину туловища головы, различие в величине птиц разных пород, правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки.	Наблюдение за птицами.	Чтение стихотворений, загадывание загадок о птицах.	Рассматривание иллюстрации с изображением птиц..	Закреплять лепить птицу по частям, передавать форму и относительную величину туловища головы, различие в величине птиц.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 86

Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня. Цель. Продолжать знакомить детей с пешкой. Научить «сражаться пешками». Поощрять стремление высказывать свое мнение. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».	Раскраски шахматных фигур	Игры на интерактивной доске в шахматы.	Шахматный турнир.	Игры в шахматы.	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур по кол-ву детей
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Планируем вместе семейный бюджет». Цель. Планирование семейного бюджета: доходы и необходимые расходы.	Просмотр презентации «Семейный бюджет».	Игра: «Хорошо -плохо». Игра: «Груша-яблоко». Цель: научить считать деньги и ресурсы.	Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Практика: «Планируем вместе семейный бюджет».	Интернет ресурсы.
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение «Конек-горбунок». Цель: Учить видеть положительные образцы в окружающем мире. Дать представление о том, что чтобы стать верными друзьями, необходимо взаимное	Рассматривание иллюстраций произведения.	Раскраски	Настольные игры.	Чтение детям.	Добрые дела стр. 22-28

	доверие и любовь.					
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Какие опасные предметы ты знаешь?». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, их назначении, о правилах пользования. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 103, 112.	Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы».	Раскраски «Опасные предметы»	Просмотр видео – ролика тётушки совы «Безопасность»	Закреплять представления детей об источниках опасности в доме, их назначении, о правилах пользования.	Интернет ресурсы.
Март, 4 неделя **Тема:** «Профессии».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. Г. Сапгир. «Небылица в лицах». Г. Сапгир «Как лягушку продавали» (сказка-шутка). Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь». А. Митяев «Сказка про трёх пиратов».						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская Деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Профессии». ПС: Вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей. Познакомить детей с	Наблюдение за работой помощника воспитателя, раздачей пищи.	Рассматривание альбома «Профессии наших родителей»	Настольные игры.	Рассказы родителей о том кем они работают.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» (для занятий с детьми 5-6 лет).

	профессиями - шофер, врач, продавец, повар. Обогащать словарный запас, развивать связную речь: учить ребят давать полные ответы на вопросы. Воспитывать уважительное отношение к разным видам профессий. Развивать познавательную активность					
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Как получилась книга». ПС: Познакомить с историей возникновения книги и ее созданием. Об истории книги в разные времена, в разных государствах. Развивать интерес к малым фольклорным формам. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Загадывание загадок, кроссвордов о книгах.	Рассматривание печатной машинке	Рассматривание иллюстраций на выставке «История книги»	Просмотр видео – ролика «Первая книга»	Т. В, Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» стр107
ФЭМП	Тема: «Сравнение». ПС. Развивать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности. Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение	Закрепить понятия: справа, слева, спереди, сзади.	Дидактическая игра «Кто ушёл». «Где лежит предмет»	Настольные математические игры.	Закреплять с детьми представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-

	ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Воспитывать в детях желание соревноваться.					СИНТЕЗ, 2011. С.46
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Свойства полезных ископаемых и металлических предметов». ПС: Познакомить детей со свойствами полезных ископаемых и металлических предметов. Развивать умение поддерживать беседу. Формировать стремление к самостоятельности в поиске способов и средств воплощения двигательного замысла. Быстроту и ловкость ориентировки в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции.	Д/И «Найди предметы из металла». Д/И «Что из чего?»	Опыты с металлическим и предметами.	Просмотр видео – ролика «Свойства полезных ископаемых и металлических предметов».	Продолжать знакомить детей со свойствами полезных ископаемых и металлических предметов.	Лободина «Комплексные занятия» стр. 328
Аппликация	Тема: «Сказочная птица». ПС: закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать	Наблюдение за птицами на прогулке, лепка больших и маленьких птиц.	Прочитать сказку о Жар-птице, Золотом петушке. Рассмотреть иллюстрации разных художников.	Рассматривание иллюстраций, дымковских глиняных птиц, гжельских, городецких.	Рассматривание узоров, обращать внимание детей на сочетания цветов.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Мозаика Синтез Москва

	симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.					20010 Стр.92
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня. Цель. Продолжать знакомить детей с пешкой. Научить «сражаться пешками». Поощрять стремление высказывать свое мнение. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».	Раскраски шахматных фигур.	Игры в шахматы на интерактивной доске.	Шахматный турнир.	Игры в шахматы. Закреплять умение «сражаться пешками».	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур по кол-ву детей. Дополнительная образовательная программа
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Идем в магазин». Цель: показать принципы финансового планирования и разумных покупок, объяснить происхождение стоимости товара и основы финансовой безопасности.	Экскурсия в магазин.	Решение проблемной ситуации: «Хочу и надо».	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».	Практика «Совместные покупки»	Интернет ресурсы Дополнительная образовательная программа.

Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение «Конек-горбунок» Цель: Расширить представления детей о писателе и поэте .Учить передавать своё отношение к поступкам героев сказок. Закреплять отвечать на вопросы по тексту, используя разные виды предложений. Развивать творческое воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь и интерес к жизни и творчеству писателя П.П.Ершова.	Рассматривание предметов крестьянского быта, иллюстраций русской избы. Заучивание нескольких потешек.	Составление описательных рассказов по игрушке, по картинкам с изображением природы.	Подвижная игра « Лошадками поскачем ».	Чтение русских народных сказок: « Сивка-Бурка», «Об Иване-дураке», «Жар-птица и Василиса-царевна».	Добрые дела стр. 28-32
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Безопасность на льду весной Цель: Рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду.	Просмотр видео ролика «Правила поведения на льду водоёмов» Квест – игра «Безопасный лёд»	Рассматривание иллюстраций	Настольная игра – ходилка «Правила безопасности». «Лото».	Буклет «Безопасное поведения детей весной».	Интернет ресурсы
Апрель, 1 неделя **Тема:** «Инструменты».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. Русский фольклор. «Грачи-киричи…»,						

«Уж ты, пташечка, ты залетная», «Божья коровка…».

«Финист – Ясный сокол» (обр. А. Платонова) (продолжение).

«Финист – Ясный сокол» (обр. А. Платонова).

«Чудесные истории про зайца по имени Лёк». Сказки народов Западной Африки.

История первая, в которой звери саванны узнают, кто из них самый молодой и самый умный.

ООД	Тема, содержание ООД	Режимные моменты	Партнёрская деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с семьёй	Источник
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Профессии. Орудия труда». ПС. Расширять представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие «профессия». Обогащать активный словарь. Развивать память, мышление. Воспитывать положительную мотивацию к обучению.	Физкультминутка «Разные профессии нужны»	Чтение В. Маяковского «Кем быть?».	Игра «Кому, что нужно для работы?», «Подскажи словечко», «Исправь ошибку», «Определи профессию»	Заучивание пословиц о труде.	Л.К. Санкина «Познание предметного мира» (3) стр. 37, 47
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Весна». ПС: Познакомить детей с основными приметами весны, нацеливая на последующие наблюдения за природой. Рассказать о влиянии весенних изменений в природе на жизнь животного мира. Учить	Наблюдения за признаками весны на прогулке	Стихотворение Ф. Фет «Весна».	Рассматривание альбомов о весне.	Закрепить с детьми основными приметами весны.	«Комплексные занятия» с.264 О. Скоролупова С.9

	применять имеющийся опыт для установления закономерностей в природе. Воспитывать бережное отношение к растениям, птицам					
ФЭМП	Тема: «Целое и часть». ПС: Учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Развивать умение анализировать и сравнивать два предмета по ширине с помощью условной мерки, равной одному из сравниваемых предметов. Воспитывать добросовестное отношение к выполнению задания.	Закрепить понятия: целое, часть, условная мерка, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.	- Игровое упражнение «Игрушки для котёнка» - Подвижная игра «Живая неделя»	- Конструирование «Строим дорогу для машины»	Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.47
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Лекарственные растения». ПС: Дать детям представление о многообразии лекарственных трав и их пользе. Закрепить знания детей о травах и цветах как представителях Флоры Земли, их красоте. Упражнять в правильном сочетании существительных с прилагательными и	Труд в уголке природы.	Словесная игра «Кузовок». Речевая логическая задачка. (181)	Настольные игры Теневое лото «Лекарственное растения» «Ботаническое лото».	Закрепить знания детей о травах и цветах как представителях Флоры Земли, их красоте.	О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. «Цветущая весна. Травы» Стр. 56

	числительными в роде, числе и падеже. Воспитывать любознательность, интерес к изучению природы.					
Лепка	Тема: «Петух». ПС: Учить передавать в лепке строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Воспитывать положительный отклик на красивые предметы.	Рассматривание иллюстраций.	Раскраски «Птицы»	Настольная игра «Собери целое». Настольные игры.	Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Лепка птиц из целого куска пластилина.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 91
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня. Цель. Продолжать знакомить детей с пешкой. Отрабатывать умение «сражаться пешками». Приобщать детей в ходе решения занимательных задач к элементарной творческой деятельности. Поощрять стремление высказывать свое мнение.	Настольные игры.	Загадки о шахматных фигурах.	Игры в шахматы на интерактивной доске.	Игры в шахматы. Отрабатывать умение «сражаться пешками».	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур по кол-ву детей.

Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Как правильно делать покупки?». Цель: Продолжать знакомить детей о происхождении и стоимости товара и основы финансовой безопасности. Обсуждение, где какие товары можно купить. Познакомить с принципом финансового планирования разумных и качественных покупок.	Игры на интерактивной доске.	Дидактическая. игра: «Самостоятельная покупка». .	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».	Поход с ребёнком в магазин. Практика «Самостоятельная покупка»	Дополнительная образовательная программа.
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение П.П. Ершов «Конёк – горбунок» Цель: Помочь глубже понять смысл сказки. Учить передавать своё отношение к поступкам героев сказок. Развивать творческое воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь и интерес к жизни и творчеству писателя П.П.Ершова.	Рассматривание иллюстраций произведения.	Раскраска «Конек-горбунок»	Театрализация сказки.	Чтение произведения П.П.Ершова.	Добрые дела стр. 33
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Правила оказания первой помощи». Цель: Продолжать знакомить детей с правилами оказания первой помощи. Формировать умение	Рассматривание иллюстраций.	Сюжетно – ролевая игра «Служба спасения»	Сюжетно – ролевая игра «Спасатели»	Закреплять знания детей о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону	Интернет ресурсы.

	обращаться за помощью к взрослым. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «103, 112». Воспитывать у детей осторожное, осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.				«103, 112».	
Апрель, 2 неделя **Тема:** «Перелетные птицы».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. «Финист – Ясный сокол» (обр. А. Платонова) (продолжение). История вторая, в которой паук Диаргонь предупреждает зайца Лёка о будущих опасностях. История третья, про то, как Лёк познакомился с людьми. История четвертая, почему у зайца длинные уши и короткий хвост. История пятая, самая что ни на есть чудесная, потому что Лёк встречается с феей.						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Перелетные птицы». ПС: Учить различать перелетных птиц по внешнему виду. Закрепить названия птиц и частей их тела. Расширять представления детей о жизни	Дидактическая игра «Всё о птицах»	Загадывание загадок о птицах Оригами «Журавлик»	Рассматривание иллюстраций «Перелетные птицы»	Чтение детям всё о перелётных птицах.	М.А. Поволяева «Развитие речи» (7) с. 238 «Комплексные занятия» с.239 Скоролупова

	перелетных птиц осенью, весной. Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к птицам.					«Весна. Насекомые. Перелётные птицы» с.47
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Хочу быть космонавтом». ПС: Расширять представление о космических полётах. Знакомить с российскими учёными, стоявшими у истоков развития русской космонавтики – К. Циолковским, С. Королёвым. Закреплять знания детей о том, что первым космонавтом был Ю. Гагарин.	Просмотр презентаций, видео.	Рисование «Звёздное небо» «Космическая ракета»	Сюжетно – ролевая игра «Полёт на луну»	Закреплять знания детей о том, что первым космонавтом был Ю. Гагарин.	Т. В, Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» стр116
ФЭМП	Тема: «Целое и часть». ПС: Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10, умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Развивать глазомер. Воспитывать желание внимательно слушать задание.	Закрепить понятия: вперёд, назад, направо, налево, маршрут	- Игровое упражнение «Кораблики уходят в море» - Игровое упражнение «Маршрут кораблей»	- Конструирование «Строим лодочки»	Закреплять знания и умения детей делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.	Пособие Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.48
Формирование предпосылок	Тема: «Кому нужна вода». ПС: Совершенствовать представления детей о	Наблюдение за дождем.	Опыты с водой Речевая	Рассматривание иллюстраций в	Закрепить представления	Е.В. Гончарова Технология

экологического сознания	полезных свойствах воды. Учить детей умению устанавливать причинно-следственные связи. Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека; Уточнить представления детей о том, что вода важна для всех живых существ. Формировать познавательный интерес развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к использованию пресной воды.		логическая задача «Что здесь случилось?» (154)	энциклопедии.	детей о потребности живых существ в воде.	экологического образования детей старшей группы ДОУ Стр.146
Аппликация	Тема: «Поезд». ПС: Закреплять умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками, вырезывать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.	Разучивание песни о поезде.	Беседа о железной дороге.	Рассматривание иллюстраций, репродукций картин.	Чтение сказки Дж. Родари «Голубая стрела».	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Стр.101
Культурные практики в партнерской деятельности						

Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Шахматная фигура «Король». Цель. Познакомить детей с шахматной фигурой «король». Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие.	Просмотр презентаций, мультфильма.	Работа в тетради: «Отметь ход короля», «Раскрась».	Игра «Мы шахматисты»	Игры в шахматы.	Костенюк Н. – занятие №27
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Магазин или супермаркет. Где выгодно?». Цель: познакомить детей с видами магазинов. Различие между магазином и супермаркетом. Почему цены в магазине отличаются?	Экскурсия в магазин.	Просмотр презентации: «Виды магазинов».	Конструирование .«Магазины на нашей улице».	Поход с ребёнком в супермаркет.	Интернет ресурсы.
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: «Чтение Илья Муромец. Добрыня Никитич и Алёша Попович». Знакомить детей с произведением. Воспитывать смелость. находчивость.	Рассматривание иллюстраций произведения.	Раскраски «Русские богатыри».	Дидактическая игра «Что пригодиться в бою богатырю?.	Чтение «Былина три поездки Ильи Муромца».	Мудрое слово стр. 5-7
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема «Запрещающие дорожные знаки». Цель: Учить различать и понимать некоторые дорожные знаки. Воспитывать у детей умение и желание соблюдать правила безопасности на улицах.	Дидактическая игра «Узнай, какой знак?»	Сюжетно – ролевая игра «Инспектор ГАИ»	Настольные игры: «Правила дорожного движения». «Дорожная азбука»	По дороге домой игра с ребёнком «Назови дорожный знак»	Интернет ресурсы.
Апрель, 3 неделя						

Тема: «Животные холодных и жарких стран».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. «Финист – Ясный сокол» (обр. А. Платонова) (продолжение). «История шестая, про то, как Лёк дарил подарки». «История седьмая. Лёк продолжает дарить подарки». «История восьмая, очень печальная для слонихи мамы Гней и матери всех китов Н-Гаги». «История девятая, в которой Лёк узнает о горе-злосчастье старой фермерши».						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Животные холодных и жарких стран». ПС: Углублять представления детей о многообразии животных. Продолжать знакомить детей с представителями жарких и холодных стран: хищниками и травоядными. Учить рассуждать, делать выводы, доказывать свою точку зрения. Развивать познавательную активность детей, творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к животным.	С/И. «Зоопарк».	Рисование животных Опыт «Как маскируются животные». Загадывание загадок	Рассматривание атласа «Мир вокруг нас»	Разучить загадку о животных.	Т.И. Гризик «Ребенок познает мир» (9) с. 44 Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подг. гр. детского сада» (8) стр.370,373
Ознакомление с окружающим	Тема: Рукотворный мир. Откуда стол пришёл?	Дидактическая игра	Рассматривание иллюстраций	Экскурсия в магазин	Просмотр видео «Откуда стол	«Ознакомление с предметным и

миром	Познакомит детей с трудовыми операциями по изготовлению мебели (стола), правила ухода. Закрепить понятия «мебель» и материала, из которого изготавливают мебель. Воспитывать стремление бережно относиться к предметам мебели. Воспитание активности, творческого начало, умение играть вместе.	«Профессии»	с изображением предметов мебели. Чтение РНС «Три медведя».	мебели.	пришёл?.	социальным окружением» (для занятий с детьми 5-6 лет).
ФЭМП	ПС: Учить делить круг на 4 равные части. Совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках. Развивать умение сравнивать часть и целое. Воспитывать аккуратность во время работы с бумагой.	Закрепить понятия: треугольник, четырёхугольник, целое, часть. - Игровое упражнение «Раздели круг на части»	Настольные игры «Составь целое». Поделки Оригами.	- Подвижная игра «Найди свой аэродром»	Закрепить дома с ребёнком делить круг на 4 равные части.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.50
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Комнатные растения». ПС: Продолжать учить детей различать и правильно называть комнатные растения. Уточнить представление о строении растения.	Наблюдение за деревьями, кустами, травянистыми растениями	Опыты: «Растения живые существа». Обучение детей поливу растений Труд	Д/И «Ботаническое лото». Настольные игры.	Составить рассказ с ребёнком «Мой комнатный цветок».	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ

	Закрепить знания о потребностях растений. Учить детей видеть признаки общего и особенного в растении. Воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.		в уголке природы. Работа с дежурными по уголку природы			Стр.148
Лепка	Тема: «Белочка грызет орешки». ПС: Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображения зверька в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности зверька. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образ зверька.	Рассматривание иллюстраций «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина	Загадки. Пальчиковая гимнастика «Вышли белочки гулять».	Стихотворение Б. А. Соловьева «Белочка»	Лепка животных. Закреплять приёмы лепки.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 95
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Тема: Шахматная фигура «Король». Цель. Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «король», вспомнить место короля в начальном положении, ход короля, взятие. Дать новое понятие – «контролируемое» поле. Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр-заданий. Учить детей правильно понимать и решать	Раскраски шахматных фигур. «Король».	Дидактические задания: «Цепочка», «Кратчайший путь». Закрасить в раскрасках.	Драматизация сказки «Шахматы в сказке для детей».	Игры в шахматы Закрепить полученные знания.	Костенюк Н. – занятие №28 Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур по кол-ву детей

	поставленную перед ними учебную задачу.					
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Как выбирать продукты?». Виды продуктов. На что обращать внимание при покупке скоропортящихся продуктов (внешний вид упаковки, срок годности, состав), фруктов и овощей, мяса и т.д.	Просмотр презентации: «Продукты питания».	Дидактическая игра: «Нужные покупки».	С/И. «Магазин», «Семья».	Поход в магазин за продуктами.	Интернет ресурсы
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Раскраска «Никита Кожемяка» Цель: Воспитывать чувство благодарности Никите Кожемяке за его подвиг.	Чтение русско-народной сказки "Никита Кожемяка".	Рассматривание иллюстраций произведения.	Раскраски иллюстраций произведения.	Просмотр мультфильма «Никита Кожемяка».	Мудрое слово стр. 8-9 Интернет ресурсы.
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Я и другие люди». Цель: Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 102, 112.	Раскраски номеров 102. 112.	Рассматривание иллюстраций.	Сюжетно – ролевая игра «Семья».	Беседа с детьми «Опасные ситуации с незнакомыми людьми на улице».	Интернет ресурсы
Апрель, 4 неделя **Тема:** «Рыбы».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. «Финист – Ясный сокол» (обр. А. Платонова) (продолжение). «История десятая, про грозного Льва, царя зверей, и про толстого покорного быка».						

«История одиннадцатая, про справедливого и великодушного дядюшку Гаиндэ» История двенадцатая, про то, как заяц полакомился бобами, а расплатился за это тот, кто никогда их и не пробовал». «История тринадцатая, про то, как термит Мор-Мак стал другом гиены Буки».						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Рыбы». ПС. Расширять представления детей о рыбах, их внешнем виде, защитной окраске, повадках, местах обитания. Учить классифицировать водных обитателей: озерные, аквариумные, речные, морские, обитатели океана. Развивать познавательную активность, мышление, речевую активность. Воспитывать интерес к подводному миру.	Загадывание загадок о рыбах	Рисование «Подводный мир». Моделирование «Рыбы»	Игра «Удочка», «Поймай рыбку». Рассматривание иллюстраций в журналах о подводных обитателях.	Чтение Н.Носов «Карасик».	Комплексные занятия. С.186
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Почта. Профессии на почте». ПС: Познакомить детей с городской почтой, её назначением. Расширять знания о профессиях работников социальной сферы. Воспитывать уважительное отношение к труду почтальона.	Рассматривания различных журналов, газет, открыток, марок	.Изготовление различных посылок для игр.	Экскурсия на почту.	Просмотр мультфильма «Простоквашино»	А.Я.Ветохиан «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» с. 92 «Комплексные занятия» с. 309

ФЭМП	ПС: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать умение сравнивать предметы по высоте. Воспитывать желание помочь товарищу.	Дидактическая игра «Запомни и повтори».	- Игровое упражнение «Раздели квадрат на части» Игровое упражнение «Раздели квадрат и покажи его части»	Конструирование «Построим ворота для машины»	Закрепить понятия: условная мерка по высоте.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.51.
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «История создания стекла». ПС: Познакомить детей со стекольным заводом и его изделиями. Расширить и систематизировать знания детей о производстве стекла, особенностях стекла и стеклянной посуды. Формировать умение видеть противоречивость явлений и решать проблемные ситуации. Учить моделировать особенности строения стекла с помощью приема «маленькие человечки». Развивать слуховое внимание, умение поддерживать беседу. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам,	Д/И «Найди предметы из стекла». Просмотр видео – ролика «История создания стекла».	Д/И «Что из чего?»	Рассматривание иллюстраций со стеклянными предметами.	Игры на кухне: «Найди и назови предметы из стекла».	Лободина «Комплексные занятия» стр. 157 Интернет ресурсы

	бережное отношение к своему здоровью.					
Аппликация	Тема: «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы». ПС: Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношения по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.	Разучивание стихов и песен. Чтение худ. литературы по теме.	Организация выставки праздничных открыток в группе.	Рассматривание иллюстраций, репродукций картин.	Рассказы взрослых о празднике Победы.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Мозаика Синтез Москва 20010 Стр.102
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Развлечение «Шахматное королевство». Цель. Познакомить и заинтересовать детей другой группы с игрой в шахматы в доступной, занимательной форме. Развивать внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление детей. Воспитывать доброжелательность и	Раскраски шахматные фигуры.	Подготовить демонстрационный материал, занимательный материал.	Игры в шахматы.	Оформление выставки поделками сделанные совместно с родителями в стиле шахмат.	Магнитная, тканево напольная шахматная доска; шахматная нотация; большой шахматный стол с фигурами.

	дружелюбие.					
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Выбираем подарок другу». Беседа: Какие подарки бывают? Какой подарок выбрать? (полезный подарок или для души, дорогой или дешевый) Подарок своими руками.	Видео – ролик «Азбука денег тётушки Совы».	Продуктивная деятельность: изготовление поделок «Подарок другу».	Рисование по трафаретам.	Подарок своими руками другу.	Интернет ресурсы. Дополнительная образовательная программа. «Первые шаги по ступенькам финансовой грамоты».
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение «Белая уточка». Цель: Помочь детям понять, смысл мудрого слова «В хитрости и зависти нет ни проку, ни радости».	Рассматривание иллюстраций	Раскраски иллюстраций произведения.	Просмотр мультфильма «Белая уточка»	Чтение детям. Рисование «Белая уточка»	Мудрое слово стр. 10-14
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Ядовитые растения» Цель: Продолжать знакомить детей с растениями, выделяя их отличительные особенности (лекарственные растения, ядовитые растения), об их пользе и вреде для человека. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.	Рассматривание иллюстраций с изображением грибов, растений.	Дидактическая игра: «Собери грибы».	Рисование по трафарету.	Просмотр видео ролика Шишкин лес «Ядовитые растения».	Интернет ресурсы
Май, 1 неделя **Тема:** «Наш город».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. «Финист – Ясный сокол» (обр. А. Платонова) (продолжение).						

«История четырнадцатая, страшнее которой для зайца и придумать нельзя». «Глава пятнадцатая, которая случилась однажды в Африке во время послеобеденного отдыха». «Глава шестнадцатая, про то, как заяц Лёк снова встретился с гиеной Буки». «Глава семнадцатая, последняя, но рассказывается в ней про то, что Лёк снова отправляется в путь».						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «История возникновения родного города». ПС: Расширить знания детей о родном городе. Познакомить детей с историей возникновения города. Закрепить знания полученные в средней группе: название города, основные достопримечательности. Воспитывать интерес к истории родного города и страны.	Целевая экскурсия по улице вокруг детского сада.	Рассматривание альбома: «Мой город Мегион». Чтение художественных произведений о родном крае.	Рассматривание книг о родном городе.	Буклет, «Знакомим ребенка с городом».	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр.14
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «День Победы. Наша страна». ПС: Формировать представления детей о России. Расширять представления детей о празднике День Победы, о воинах, сражающихся за нашу страну, как живущие помнят о них. Вспомнить, какие памятники в городе, в	Заучивание пословиц, поговорок о Родине	Рассматривание альбомов «Парад 45 года», «Современные парады Победы», «Ветераны нашего города»	Просмотр видео о боевых орденах и медалях.	Выставка «День Победы».	«Комплексные занятия» с.350 Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окруж. и социальн. миром» стр.222, 215, 209

	Москве напоминают нам о героях. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание о них заботиться.					
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Кто живет и что растет в пруду». ПС: Познакомить детей с обитателями пруда растениями и животными, их внешним строением, особенностями. Учить устанавливать связи, сложившиеся в экосистеме. Воспитывать бережное отношение к природе.	Пальчиковая гимнастика. Познавательная минутка «Что такое пруд?» (170)	Чтение рассказов о насекомых из книги Н. Нуждиной «Чудо всюду». Беседа «Знаешь ли ты правила поведения на пруду?» (172)	Наблюдение за насекомыми.	Предложить побеседовать о правилах поведения на пруду.	Е.В. Гончарова Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ Стр.170
Лепка	Тема: «Девочка пляшет» ПС: Развивать умение создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умения передавать отношения по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Воспитывать художественный вкус.	Пальчиковая гимнастика «Мои пальчики».	Рассматривание иллюстраций.	Наблюдение на прогулке прохожих в движении.	Закреплять приёмы лепки.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 98
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в	Интеллектуальный турнир. Цель. Развитие	Д/и «Секретная фигура».	Задания: «Атака неприятельской	Раскраски «Шахматные	Игры в шахматы.	Демонстрационный материал,

шахматы (понедельник)	познавательной активности, воображения, сообразительности, быстроты реакции, посредством игровых развивающих заданий, Выполнение игровых заданий.		фигуры». «Взятие», «защити свою фигуру»	фигуры».		шарады, ребусы, головоломки, занимательный материал И.Г.Сухина
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Тема: «Личные деньги. Копилка». Цель: дать понятие, что такое личные деньги, принцип накопления. Что такое копилка?	Просмотр М/ф «Карманные деньги» из серии «Азбука финансов тетушки Совы».	Продуктивная деятельность: Изготовление копилки.	Сюжетно – ролевая игра «Семья»	Консультация «Нужны ли ребенку карманные деньги?».	Дополнительная образовательная программа. «Первые шаги по ступенькам финансовой грамоты» Интернет ресурсы.
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение «Пастушья дудочка». Цель: Помочь детям понять основную идею сказки: расхождение слова и дела к добру не приведет.	Рассматривание картинок «Пастушок».	Раскраски иллюстраций.	Просмотр мультфильма «Поговорки – Пастушья дудочка».	Чтение детям.Р.Н.С	Мудрые люди стр. 17-19 Интернет ресурсы. ВКонтакте.
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Здоровье – главное богатство». Цель: Учить осознанно, заботиться о своём здоровье, бережно относиться к себе, соблюдать гигиену. Формировать умение прислушиваться к своему организму, чувствовать его работу.	Разучивание стихотворения «Здоровье» А. Гришин	Дидактическая игра «Что вредно, а что полезно?».	Просмотр «Презентация викторина «Предметы личной гигиены» в загадках».	Разучивание стихотворения о витаминах.	Интернет ресурсы
Май, 2 неделя						

Тема: «Цветы».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. В. Левин «Сундук», «Глупая лошадь». Н. Телешов. «Крупеничка». И. Белоусов «Весенняя гостья». С. Городецкий «Котёнок»						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Первоцветы. Растения луга и сада». ПС: Расширять знания детей о представителях растительного мира – первоцветов, местах их произрастания. Учить дифференцировать растения сада, луга, различать их по внешнему виду. Формировать знания о их пользе, приносимой людям. Развивать умение наблюдать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Загадывание загадок о растениях. Наблюдение за одуванчиком, мать-и мачехой	Игра «Ботаническое лото» Рисование «Мой первый цветок». Чтение М.Пришвин «Золотой луг»,	Рассматривание книги о растениях.	Просмотр видео – ролика «Первоцветы»	С.В. Машкова «Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5 – 7 лет» (5) стр. 113, 117
Ознакомление	Тема: «Комнатные	Загадывание	Рисование	Рассматривание книги	Т.Шорыгина	С.В. Машкова

с окружающим миром	растения». ПС: Расширять знания детей о представителях растительного мира – первоцветов, местах их произрастания. Учить дифференцировать растения сада, луга, различать их по внешнему виду. Формировать знания о их пользе, приносимой людям. Развивать умение наблюдать, простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать бережное отношение к растениям.	загадок о растениях. Наблюдение за одуванчиком, мать-и мачехой	«Мой первый цветок».	о растениях. Игра «Ботаническое лото»	«Зелёные сказки»	«Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5 – 7 лет» (5) стр. 113, 117
ФЭМП	ПС: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать умение сравнивать величину предметов по представлению. Воспитывать желание работать в паре.	Закрепить понятия: соседи числа.	- Дидактическая игра «Отсчитай-ка». - Дидактическая игра «Найди соседей». - Игровое упражнение «Определи правильно».	- Дидактическая игра «Составь целое по его части».	Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.54
Формирование предпосылок	Тема: «Уход за комнатными растениями».	Труд в природе	Дидактическая игра «Назови	Наблюдение за растениями в уголке	Уход за комнатными	Е.В. Гончарова Технология

экологического сознания	ПС: Уточнить знания о приемах ухода за растением. Познакомить с новым видом ухода – удобрением (подкормкой) почвы, сообщить правила внесения удобрения. Воспитывать интерес к растениям, желание наблюдать. Ввести в словарь слова: удобрение, подкормка.		комнатное растение»	природы	растениями дома.	экологического образования детей старшей группы ДОУ Стр.179
Аппликация	Тема: «Весенний ковер» ПС: Закреплять умение детей создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и на полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие.	Рассматривание цветов, кустарников, деревьев на прогулке.	Рассматривание букетов в группе.	Раскраски «Краски весны».	Рассматривание узоров ковров, тканей.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Стр.107
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Педагогический мониторинг		Выполнение тестовых заданий.		Игры в шахматы	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур
Формирование	«Путешествие в сказочную	Словесная	Игра: «Что	Сюжетно – ролевая	Чтение сказки	Интернет ресурсы.

основ финансовой грамотности (среда).	страну Экономию». Цель: учить детей творчески использовать в игре знания о финансовых понятиях; закрепить сведения о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках. Воспитывать уважение к любой работе;	игра: «Скажи наоборот». Чтение «Лисичка со скалочкой».	можно купить за деньги?», «Доход - расход».	игра «Магазин». Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино».	«Приключения Буратино». Поход в магазин.	Дополнительная образовательная программа. «Первые шаги по ступенькам финансовой грамоты»
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение «Пастушья дудочка» Цель: Помочь детям понять основную идею сказки: расхождение слова и дела к добру не приведет.	Рассматривание иллюстраций произведения.	Раскраски «Пастушья дудочка»	Просмотр мультфильма «Пастушья дудочка».	Выставка рисунков по произведению.	Мудрые люди стр. 20-21
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Культура пешехода». Цель: Расширять знания детей о том, что – водители, пешеходы и пассажиры являются участниками дорожного движения, а транспорт – сфера повышенной опасности. Воспитывать умение пользоваться навыками безопасного поведения.	Рассматривание иллюстраций.	Настольные игры по правилам дорожного движения.	Просмотр видео – ролика «Дорожные ловушки».	Беседа с ребёнком о ПДД.	Интернет – ресурсы.
Май, 3 неделя **Тема:** «Насекомые».						

Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом.

Б. Житков «Белый домик».

Б. Житков «Как я ловил человечков».

Г. Снегирев «Пингвиний пляж».

А. И. Пантелеев «Буква «ты».

ООД	Тема, содержание ООД	Режимные моменты	Партнёрская деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с семьёй	Источник
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Насекомые». ПС: Рассказать детям об особенностях внешнего вида насекомых, чем они питаются. Познакомить с интересными представителями мира насекомых, показать их уникальность. Расширять знания о пользе и вреде некоторых насекомых. Развивать наблюдательность, речевую активность детей. Воспитывать бережное отношение к полезным насекомым.	Наблюдение за насекомыми на прогулке.	Загадывание загадок о насекомых Рассматривание энциклопедий о насекомых.	Игры с мелкими игрушками – насекомыми.	Рассматривание насекомых в энциклопедии.	«Комплексные занятия» С.309. Интернет ресурсы.
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Дорожные знаки». ПС: Познакомить детей с дорожными знаками «Запрещающими и Разрешающими» Закрепить	Загадывание загадок «Дорожные знаки»	Рассматривание иллюстраций «Азбука безопасности»	Физкультминутка «Светофор»	Закрепить знания детей о сигналах светофора.	Т. В. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 5-7

	знания детей о сигналах светофора. Воспитывать детей быть примерным пешеходом.	«Транспорт»	Е. М. Леонов			лет» стр39
ФЭМП	ПС: Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части. Учить называть части и сравнивать целое и часть. Воспитывать интерес к математике.	Закрепить понятия: целое, часть.	-Д/И «Отсчитай-ка», «Найди соседей»	Наблюдение за деревьями и кустарниками, сравнение их по высоте.	Математические игры с детьми «Назови соседей чисел в пределах 10».	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.55
Формирование предпосылок экологического сознания	Тема: «Перелетные птицы» ПС: Обобщить знания детей о перелетных птицах. Развивать умение строить причинно-следственные связи. Закрепить представления о том, сто в природе все находится в великом равновесии. Развивать творческие способности, речь, мышление. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по	Наблюдение за птицами.	Д/И «Найди свою группу». Заучивание стихотворения Дидактические игры «Птицы на кормушке», «Экологическая пирамидка», «Угадай правило».	Работа с раскрасками.	Рекомендовать выучить загадки о перелетных птицах.	О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. «Весна. Перелетные птицы» Стр. 46

	планете.					
Лепка	Тема: «Сказочные животные». ПС: Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных; передавать форму частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать творчество.	Просмотр отрывков мультфильмов по произведениям К. Чуковского, С. Маршака, братьев Гримм, Л. Толстого.	Заучивание стихов	Обыгрывание сюжетов произведений.	Чтения произведения К. Чуковского, С. Маршака.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 101
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Педагогический мониторинг.		Выполнение тестовых заданий.		Игры в шахматы.	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Чтение «Названный отец» Цель: Помочь детям понять житейскую мудрость: жить по правде, чести и совести.	Рассматривание иллюстраций.	Раскраски иллюстраций произведения.	Сюжетно – ролевая игра «Семья».	Совместно изготовить альбом «Мудрые люди»	Мудрые люди стр. 22-26
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Правила поведения при грозе». Цель: Продолжать знакомить с явлениями неживой природы, с правилами поведения при грозе. Дать ребёнку элементарные знания о том, что такое гром,	Просмотр презентации.	Рассматривание иллюстраций.	Раскраски «Правила поведения при грозе».	Рассматривание энциклопедий.	Интернет ресурсы.

	молния, гроза. Воспитывать у детей самостоятельность в чрезвычайных ситуациях.					
Май, 4 неделя **Тема:** «Лето».						
Ежедневное чтение художественной литературы перед обедом. М. Москвина «Кроха». Я. Аким «Жадина». Ю. Мориц «Домик с трубою». Д. Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал…».						
ООД	**Тема, содержание ООД**	**Режимные моменты**	**Партнёрская деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Работа с семьёй**	**Источник**
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Лето к нам пришло» ПС: Развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период; развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; воспитывать культуру поведения в природе в летний период ;научить детей выявлять главные особенности каждого летнего месяца	Наблюдения за погодой на прогулке. Заучивание стихов о лете	ИКТ. Просмотр презентации «Лето»	Настольные игры: «Времена года», «Когда это бывает»	Выставка рисунков «День защиты детей».	Интернет – ресурсы.

Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности». Правила поведения в природе. ПС: Познакомить с правилами безопасного поведения в природе. Закреплять знания о съедобных и несъедобных ягодах. Познакомить детей с правилами поведения, если потерялся в лесу. Воспитывать любовь к природе родного края.	Экскурсия вокруг детского сада. .	Рассматривание иллюстраций, фотографий с видами леса.	Рисование рисунков «Мы на природе».	Просмотр видео «Пожар в лесу»	Пособие «Мой город Мегион». Интернет ресурсы.
ФЭМП	ПС: Развивать умение двигаться в заданном направлении, последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Воспитывать желание прибирать своё рабочее место.	Закрепить понятия: вчера, сегодня, завтра	- Игровое упражнение «Составь число правильно». - Игровое упражнение «Найдем секрет по плану». - Игровое упражнение «Назови дни недели».	Картинки с изображением одежды и обуви, цветные карандаши, рисунки с лабиринтами, календарь дней недели	Игры на кухне «Дни недели»	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С.56
Формирование предпосылок экологического	Тема: «Знакомство с первоцветами». ПС: Формировать умение радоваться первым весенним	Наблюдение за первоцветами на территории детского сада	Беседа «Цветы – барометры погоды»	Раскраски «Первоцветы»	Просмотр видео – ролика «Цветы – первоцветы».	Е.В. Гончарова Технология экологического

сознания	цветам, знать их названия, замечать особенности строения, умение устанавливать причинно-следственные связи. Уточнить последовательность развития растения. Развивать наблюдательность.					образования детей старшей группы ДОУ Стр.181-182
Аппликация	Тема: «Загадочные предметы». ПС: Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических форм, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.	Игра «Чудесный мешочек»	Конструирование из конструктора, создание поделок из бумаги.	Настольные игры: «Блоки Дьенеша»». «Составь целое». «Калейдоскоп геометрических фигур».	Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Стр.111
Культурные практики в партнерской деятельности						
Обучение детей игре в шахматы (понедельник)	Развлечение «В гости к шахматной королеве» Цель: Закрепить полученные знания о шахматах. Развивать и воспитывать	Игры в шахматы на интерактивной доске.	Заучивание стихов о фигурах.	Игры «Составь шахматную доску», «Кто быстрее»	Игры в шахматы.	Программа дополнительного .образования.

	интерес к игре.					
Формирование основ финансовой грамотности (среда).	Викторина по формированию основ финансовой грамотности у детей. Цель: дать детям элементарное экономическое представление, воспитывать интерес к экономике.	Просмотр мультфильмов о финансовой грамотности.	Чтение В.Крючкова «Путешествие экономика и его друзей»	Игры «Размен», «Услуги и товары»	Подготовка детей к викторине.	Коннова З.П., Малышева И.В., Пенькова Л.А., Пыркова С.В. Развитие игровой активности дошкольников. – Сфера. – 2010. Электронные ресурсы для педагогов.
Социокультурные истоки (пятница).	Тема: Раскраска «Названный отец» Цель: Помочь детям понять основную идею сказки и значимость мудрого слова, мудрого наказа, мудрость дается человеку, обладающему чистым и любящим сердцем.	Рассматривание иллюстраций.	Раскраски иллюстраций.	Сюжетно – ролевая игра «Семья»	Чтение детям.	Мудрые люди стр. 27
Физическая культура (Здоровый образ жизни)	Тема: «Опасные насекомые». Цель: Обогащать знание детей о внешнем виде ядовитых и опасных насекомых, особенностях и поведения. Продолжать	Рассматривание иллюстраций.	Настольные игры «Кто, где живёт?».	Загадки и стихи про насекомых. Раскраски «Насекомые».	Просмотр видео – ролика «Насекомые»	Интернет ресурсы.

	знакомить детей с правилами оказания первой помощи при укусах насекомых. Воспитываем осторожность, умение прийти на помощь.					